

INLEIDING	2
1 STICHTING SOPHIA SCHOLEN	3
2 ONZE SCHOOL	5
2.1 Missie en visie	5
2.2 Onze doelstellingen	5
2.3 Onze kwaliteiten	6
3 IDENTITEIT	8
4 DE ORGANISATIE	9
4.1 Wie werken er op Wakersduin?	9
4.2 De activiteiten van de kinderen	10
5 De kinderen	14
5.1 Nieuwe leerlingen	14
5.2 De leerlingenraad	14
5.3 Het rapport	14
5.4 Het leerlingvolgsysteem	14
5.5 Passend onderwijs: de beste kansen voor élk kind	15
5.6 Het Centrum voor Jeugd en Gezin, de schoolarts en logopedie	17
5.7 De begeleiding van de overgang van kinderen naar het voortgezet onderwijs	19
6 SCHOOL EN THUIS	20
6.1 Informatievoorziening aan ouders	20
6.2 Ouderbetrokkenheid	21
6.3 Rechten en plichten van ouders	22
6.4 Verzekeringen	23
7 DE ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS IN EN OM DE SCHOOL	24
8 DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	25
9 Regeling schooltijden en vakanties	26
9.1 Schooltijden	26
9.2 Gymnastiekrooster	27
9.3 Aanmelden en verlof	27
9.4 Vakanties en vrije dagen	28
9.5 Schorsing en verwijdering van kinderen	29
10 Kinderopvang	30
11 Overige informatie van A tot Z	31

Inleiding

Basisscholen verschillen steeds meer, in hun manier van werken, sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker.

Daarom vraagt de overheid aan de basisscholen om een schoolgids te maken.

Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. In de schoolgids schrijft een school over de werkwijzen en de sfeer, maar ook over de resultaten die men behaalt.

Deze gids is bedoeld voor u ouders en toekomstige ouders van de kinderen op onze school. In deze gids leggen wij verantwoording af over ons onderwijs. Wij denken dat u zo een duidelijk beeld krijgt van onze school CBS Wakersduin.

Wat kunt u vinden in deze gids?

- Hoe wij onderwijs geven;
- Wat onze doelen zijn;
- De zorg voor kinderen;
- Wat van ouders wordt verwacht en wat ouders van de school kunnen verwachten;
- De resultaten van ons onderwijs;
- Alle praktische informatie van A tot Z;
- Informatie over buitenschoolse opvang en peuteropvang.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Maar nog steeds is het zo dat u de beste indruk van onze school kunt krijgen door onder schooltijd de school een bezoek te brengen. U kunt hiervoor altijd een afspraak maken.

Christelijke basisschool Wakersduin

Hoogwakersbosstraat 22

2202 SP Noordwijk

telefoon (071) 361 13 14

algemeen emailadres: info.wakersduin@sophiascholen.nl

website: www.wakersduin.net

1. STICHTING SOPHIA SCHOLEN

Sophia Scholen is een jonge stichting die bestaat sinds 1 januari 2018. De nieuwe stichting, voortgekomen uit de Sophia Stichting en haar voorgangers, kent echter een lange traditie van bijzonder onderwijs in de Duin- en Bollenstreek, waarbij in de loop van de jaren steeds meer samenwerking is ontstaan om elkaar te versterken in het verzorgen van toekomstgericht onderwijs.

Een grote verandering vond plaats op 27 november 1997 toen in totaal zeven besturen van 19 katholieke basisscholen, gelegen in de woonkernen Katwijk, Noordwijk, Noordwijkerhout en De Zilk, Sassenheim, Lisse en de Engel en Hillegom zich verenigden in de Sophia Stichting. In 2000 sloot ook het bestuur uit Warmond zich aan bij de nieuwe stichting.

Het toenmalige bestuur gaf de nieuwe stichting de naam Sophia, refererend aan twee klassieke inspiratiebronnen. Als eerste is de betekenis van de naam Sophia Grieks voor (levens)wijsheid, wat werd beschouwd als het hoogste ideaal in het leven. Sophia van Rome is een andere referentie. Volgens de legende leefde zij aan het begin van de tweede eeuw in Rome, samen met haar drie dochters Fides, Spes en Caritas welke de betekenis hebben van geloof, hoop en liefde als de drie belangrijkste christelijke deugden, die ook in ons huidige onderwijs voortleven. Sophia Scholen bewerkstelligt vanuit de katholieke en protestants christelijke tradities, een eigentijds christelijke grondhouding van waaruit alle kinderen én medewerkers zich gerespecteerd en beschermd voelen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontplooiën.

Sinds 26 april 2012 zijn ook de drie scholen van de voormalige Stichting Katholiek Onderwijs Voorhout (SKOV) aangesloten. Per 1 januari 2018 is door een fusie ook de Stichting PCPO met scholen in Hillegom, Lisse, Sassenheim, Warmond, Voorhout en Noordwijk opgegaan in Sophia Scholen. Daarmee is Sophia Scholen het schoolbestuur voor alle katholieke, christelijke en interconfessionele scholen in de Duin en Bollenstreek. In totaal zijn er ca. 700 medewerkers werkzaam die op 29 basisscholen het onderwijs verzorgen aan ruim 7000 leerlingen.

Sophia Scholen werkt elke dag aan een hoge onderwijskundige kwaliteit en is op innovatie gericht. Het College van Bestuur en het centraal bureau faciliteren de scholen om dit mogelijk te maken. De scholen zijn voor een belangrijk deel autonoom in de wijze waarop ze het onderwijs vorm en inhoud geven. Ze versterken elkaar door veel onderlinge uitwisseling en afstemming.

In het kader van de scholing en professionalisering van de medewerkers heeft Sophia Scholen haar eigen Sophia Academie, waarin alle medewerkers hun kennis en vaardigheden kunnen onderhouden en vergroten. Leraren en ouders weten zich vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad op schoolniveau en in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad op stichtingsniveau, waarin het beleid via advies- en instemmingsrecht mede richting wordt gegeven. De Raad van Toezicht is werkgever en adviseur van het College van Bestuur en houdt tevens toezicht op de ontwikkeling van de stichting.

In het najaar van 2018 wordt een nieuw Koersplan voor de organisatie vastgesteld waarin kernwaarden en ambities voor de eerstkomende jaren worden vastgesteld.

Het College van Bestuur is trots op de wijze waarop directies, leerkrachten en onderwijs ondersteunend personeel zich inzetten voor de eigen school en Sophia Scholen. Ze ziet de toekomst voor het bijzonder onderwijs in de Duin- en Bollenstreek dan ook met veel vertrouwen tegemoet!

Namens het College van Bestuur,
Sylvia Spierenburg
Ronald de Groot

Meer informatie over de Sophia Stichting leest u op: www.sophiascholen.nl

Een goede keuze...

Namens het bestuur van de Stichting Sophia Scholen heet ik u en uw kind(eren) van harte welkom op Christelijke basisschool Wakersduin. Ouders die hun kind aan de zorg van het team van deze school toevertrouwen maken een goede keuze.

Door middel van ons onderwijs willen we een essentiële bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige en verantwoordelijke volwassenen, die actief en kritisch deelnemen aan de samenleving. We hechten op onze scholen aan gedegen onderwijs in de basisvaardigheden, maar vinden ook de sociale, emotionele en creatieve ontwikkeling van groot belang. In ons onderwijs willen we zoveel mogelijk uitgaan van de onderwijsbehoeften van kinderen.

Wij streven ernaar dat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in een veilige en sfeervolle omgeving die uitdaagt en inspireert.

Over het onderwijs en alle andere activiteiten op de scholen kunt u als ouder ook meepraten en beslissen. Elke school heeft een Medezeggenschapsraad, waarin ouders en leerkrachten zitting hebben. Tevens kent Sophia Scholen een gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR houdt zich bezig met de zaken die het niveau van de individuele school overstijgen.

Op Wakersduin is ook een activiteitencommissie actief met het organiseren van diverse activiteiten die het schoolleven voor kinderen, maar ook voor ouders nog meer kleur geven. Onderwijs en opvoeding, op school en in het gezin behoren in elkaars verlengde te liggen, een goede samenwerking met de ouders achten wij dan ook van groot belang.

In deze schoolgids vindt u informatie over Wakersduin.

U leest erin waar het schoolteam voor staat en u krijgt een indruk van alle activiteiten die zich in en om de school afspelen.

De schoolgids informeert u ook over de kwaliteiten van de school. Uiteraard wordt u in de loop van het jaar op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen via de nieuwsbrief en de website. Voor vragen en opmerkingen over het onderwijs en de organisatie op school kunt u terecht bij de teamleden en de directie.

Ik wens uw kind(eren) een fijne tijd toe op onze school!

2. ONZE SCHOOL

Wakersduin een brede school

In de zomervakantie van 2013 zijn in het gebouw aanpassingen aangebracht om op een goede manier buitenschoolse opvang te kunnen aanbieden. Samen met peuteropvang 't Wakertje, die al ruim 25 jaar in ons gebouw is gehuisvest, heeft de buitenschoolse opvang nu twee ruimtes in gebruik en een eigen ingang. Beide voorzieningen worden geëxploiteerd door Stichting Jeugd en Welzijn Bollenstreek, die op haar beurt weer onderdeel uitmaakt van Stichting Peuterspeelzalen Leiden. We kunnen nu met recht zeggen dat Wakersduin een brede school is, met diverse vormen van onderwijs en opvang.

Onze leerlingen

Het leerlingenaantal is in de loop der jaren wisselend geweest. Begin jaren tachtig bezochten rond de 300 kinderen onze school. In de jaren daarna zakte dit aantal stapsgewijs tot 133 in 1994. Vanaf dat jaar ontstond er weer een lichte groei, onder andere doordat er in de wijken rondom de school meer jonge gezinnen kwamen wonen en doordat er voortvarend gewerkt werd aan vernieuwing van het onderwijs. De laatste jaren is het leerlingenaantal redelijk stabiel. Aan het begin van dit schooljaar bezoeken 149 leerlingen de school. Dit aantal zal in de loop van het jaar stijgen tot ongeveer 163.

2.1 MISSIE EN VISIE

Onze missie

Vroeger seinde de Waker naar de vissers dat ze gezien waren. Op die manier loodste hij de schepen naar een veilige landingsplaats. Daarna riep hij de dorpsbewoners op de helpende hand te bieden met het aan land brengen van de vis. Christelijke basisschool Wakersduin is een veilige haven, waar we elkaar 'zien', waar interactie tussen alle betrokkenen wordt bevorderd en waar we ons, leerlingen en leerkrachten, gekend weten en begeleid worden, ieder met zijn of haar talenten. Kortom:

Onze onderwijsvisie

Pedagogisch klimaat

Wij bieden kinderen een veilige leeromgeving. Een school waar kinderen zich thuis voelen. Daartoe bieden we een ordelijke leeromgeving, waar rust en regelmaat heersen en waar we eerlijk en open met elkaar omgaan. Wij vinden dat heldere regels en het consequent toepassen hiervan het gevoel van veiligheid bevorderen. Regels die aangeven welk gedrag op prijs wordt gesteld. Wij zijn een school waar de kinderen, in al hun verscheidenheid, zich gekend weten, waar het zelfvertrouwen van kinderen wordt gestimuleerd.

Didactisch handelen

Wij bieden kinderen een uitdagende leeromgeving waarin we doelgericht werken en de leertijd effectief besteden. De leerkrachten geven de kinderen een goede, heldere instructie, motiveren hen, betrekken hen bij de lessen, bevorderen de interactie en houden (zoveel mogelijk) rekening met de verschillen tussen kinderen. Wij vinden het belangrijk om het gemaakte werk samen met de kinderen te evalueren. We praten over hoe er is gewerkt, wat er goed is gegaan of wat er misschien nog kan verbeteren.

2.2 ONZE DOELSTELLINGEN

We zijn een onderwijsinstelling, hieruit ontleen we onze opdracht (lees: doelstelling) en dat is primair onderwijs geven, kinderen komen op school om te leren. Dit kan niet los staan van onze pedagogische basis, die voorwaarde is om te komen tot leren.

Opvoedingsdoelstellingen

Elk kind kan zichzelf voldoende ontplooien, waarbij het onbekommerd zijn of haar plaats te midden van andere

kinderen kan innemen. Het kind leert dat een mens er ook moet zijn voor de ander, dichtbij en veraf.

Door goed onderwijs te geven halen we onze onderwijsdoelstelling, namelijk door:

Onderwijspraktijk

Op Wakersduin werken we met het leerstof-jaarklassen-systeem. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas zitten. Wij denken dat in onze situatie dit het beste systeem is. De leerkracht houdt tijdens de lessen rekening met verschillen tussen de leerlingen.

De afgelopen jaren hebben we ons vooral bezig gehouden met het rekening houden met verschillen tussen kinderen bij rekenen, spelling en lezen. Op grond van gegevens over leerlingen (toetsen, observaties) worden er binnen de klas verschillende groepjes gemaakt.

Kinderen die geen moeite hebben met de stof gaan zonder (of met weinig) uitleg zelfstandig aan het werk en krijgen - naast de methode - andere uitdagende opdrachten.

Kinderen die zonder al te veel moeite de methode kunnen volgen, krijgen uitleg van de leerkracht en gaan daarna met de methode aan het werk. Extra uitleg en (soms) aanpassingen in de leerstof (hoeveelheid, herhaling, lessen uit het hulpboek) is er voor de kinderen die moeite hebben met de stof. Dit alles wordt verantwoord en vastgelegd in een zogenaamd groepsplan.

Naast hun groepswork heeft een beperkte groep leerlingen nog meer uitdaging nodig. Deze leerlingen krijgen een extra aanbod bestaand uit projectlessen via Acadin en extra lessen Spaans. Zij worden begeleid door een onderwijsassistent, onder aansturing van de interne begeleider.

2.3 ONZE KWALITEITEN

Wakersduin is een van de tien basisscholen in Noordwijk. Al die scholen verschillen in meerdere of mindere mate van elkaar. Scholen verschillen in werkwijze, sfeer en resultaten. Kortom in kwaliteit.

Regelmatig wordt de kwaliteit van ons onderwijs beoordeeld door ouders en onderwijsinspectie.

In 2013 is de laatste oudertevredenheidspeiling gehouden. Hieruit kwam naar voren dat ouders tevreden zijn over onze school. Het laatste inspectiebezoek dateert van februari 2012. De inspectie concludeert dat de kwaliteit op onze school op de meeste gebieden in orde is. Op www.wakersduin.net en op www.onderwijsinspectie.nl vindt u het gehele verslag.

Op deze site van de inspectie vindt u ook veel andere informatie over het onderwijs.

Kwaliteit van ons onderwijs

De afgelopen jaren hebben wij ons reken- taal- en leesonderwijs kritisch onder de loep genomen. Wij vinden deze leergebieden namelijk van zeer groot belang. Om verbeteringen aan te brengen is een aantal nieuwe methoden aangeschaft, zoals de rekenmethode *Wereld in Getallen*, de leesmethode *Estafette* vanaf groep 4 en de taalmethode *Taal Actief* vanaf groep 4. In juni 2012 werd onze nieuwe schoolbibliotheek geopend. Met een digitaal uitleensysteem kunnen we precies bijhouden hoeveel en welke boeken door elk kind gelezen worden.

De methoden die wij gekozen hebben passen bij onze identiteit en onze ideeën over goed onderwijs. De methoden vormen daarom de rode draad voor het onderwijs dat de kinderen in de acht jaar die zij op Wakersduin zitten krijgen. Wij denken dat we de kinderen met ons onderwijs een goede basis geven.

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken heeft ook op onze school intrede gedaan. Systematisch en doelgericht werken aan het verbeteren van de prestaties van leerlingen behoort inmiddels tot de dagelijkse onderwijspraktijk.

Wij stellen duidelijke doelen per groep, houden rekening met de instructiebehoeften van leerlingen en evalueren of de gestelde doelen behaald zijn.

Kwaliteit van het team

Het team van leerkrachten staat in onze mening centraal bij de kwaliteit van een school. De leerkrachten moeten op elkaar ingespeeld zijn, moeten een team vormen. De sfeer moet goed zijn, er moet vertrouwen zijn in elkaar en er moet de bereidheid zijn om hard te werken.

Het didactisch handelen van leerkrachten en het pedagogisch klimaat zijn twee uiterst belangrijke zaken van het onderwijs. De komende jaren zullen deze twee zaken centraal blijven staan in onze schoolontwikkeling.

Kwaliteit van zorg

Een goede zorg voor en begeleiding van de kinderen is uiteraard een belangrijk kwaliteitsonderdeel. De leerkrachten van Wakersduin steken daar veel energie in. Wij proberen elke leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Door regelmatig te observeren en te toetsen krijgen wij een duidelijk beeld wat de kinderen al beheersen en welke onderdelen nog extra aandacht nodig hebben.

Daarnaast zijn er gespecialiseerde leerkrachten op onze school aanwezig die kinderen extra begeleiding kunnen geven als dit nodig is. Hoe dit allemaal precies in zijn werk gaat kunt u lezen in hoofdstuk 5.

Onze opvoedingsdoelstelling halen we door:

Het klimaat van onze school

Iedere school heeft zijn eigen sfeer. Op Wakersduin proberen we een sfeer te creëren waar kinderen zich veilig, gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Er is veel aandacht voor gedragsregels.

Hierbij moet u denken aan: 'wees zuinig op je spullen en die van een ander, problemen lossen we op door te praten en niet door onze handen en voeten te gebruiken', etc.

Wanneer het toch mis gaat, praten we er met de kinderen over. Het begrijpen van de regel staat voorop, niet de regel zelf. Op school moeten kinderen zich veilig voelen. Daarom is er voor schooltijd en in de pauze voldoende toezicht op het schoolplein. Ook gerespecteerd worden geeft een gevoel van veiligheid. Daarom vinden wij dat kinderen en leerkrachten met wederzijds respect met elkaar om moeten gaan. We zijn alert op pesten en wanneer dit gebeurt bespreken we dit, bijvoorbeeld in een kringgesprek.

Wij werken met een pestprotocol.

Veiligheid in en om onze school

De laatste jaren zijn de veiligheidseisen voor schoolgebouwen aangescherpt. Dat betekent dat er regelmatig controles zijn van gemeente, brandweer, GGD en Arbodienst. Zij bekijken of een schoolgebouw veilig is voor uw kind en voor de leerkrachten. Bovendien geven zij waar nodig advies.

Buiten deze controles is het ook ónze taak optimaal aandacht te besteden aan veiligheid.

Wat gebeurt er op onze school in het kader van het veiligheidsbeleid?

- jaarlijkse inspectie van brandblusapparatuur, speellokaal en schoolplein door een erkend bedrijf;
- volgen van cursussen bedrijfshulpverlening door een aantal personeelsleden;
- oefenen ontruimingsplan;
- bijhouden ongevallenregister;
- jaarlijkse inspectie van het gebouw en omgeving door twee ouders en (indien nodig) verrichten van aanpassingen;
- volgen van de cursus beheerder brandmeldinstallatie.

De brandweer heeft in maart 2018 middels een brief aangegeven over te gaan van een van jaarlijkse naar een meer-jaarlijkse toezichtfrequentie, waarbij de scholen zelf een brandveiligheidscheck doen a.d.h.v. een checklist. Wij hebben deze checklist in maart afgenomen. De in september 2017 uitgegeven gebruikersvergunning blijft daarmee van kracht.

Sinds 2010 bezit onze school het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF van het Regionaal Ondersteuningsbureau

Verkeersveiligheid Zuid-Holland, vanwege onze activiteiten rondom verkeerseducatie en verkeersveiligheid. In februari 2018 is dit label verlengd.

Onze school werkt samen met ouders, gemeente, politie en de wijkvereniging om de verkeersveiligheid in de schoolomgeving optimaal te houden.

Wij hebben op school beleid voor het veilig vervoeren van kinderen onder schooltijd. Dit protocol is op school ter inzage.

3. Identiteit

Wakersduin is een gastvrije protestant christelijke school.

Hiermee bedoelen we dat wij vanuit een protestant christelijke signatuur werken en dat wij openstaan en ruimte geven aan de inbreng van andersdenkenden. De kinderen die onze school bezoeken, zijn een afspiegeling van onze open houding; Er zijn christelijke en niet-christelijke kinderen op school, gelovig en niet-gelovig.

Kernwaarden

We vinden dat elk mens uniek is en mag zijn zoals hij of zij is. Ieder dient de ruimte te krijgen om zich te kunnen ontplooiën. Wij leren de kinderen zorg en respect voor elkaar en voor de wereld om ons heen te hebben. In alles wat wij als school doen gaan wij vanuit een positieve sfeer met elkaar om en hebben zorg voor elkaar.

Dit geldt zowel voor de wijze van omgaan met kinderen als in de contacten met ouders.

We vinden het belangrijk dat ieder kind in onze school gewaardeerd en gerespecteerd wordt. Dat is een voorwaarde, om zich als kind optimaal te kunnen ontplooiën binnen de eigen mogelijkheden in de wereld van nu.

Wakersduin: een veilig baken, voor kinderen een (thuis)haven

Wakersduin is een veilige haven, waar we elkaar zien, waar interactie tussen alle betrokkenen wordt bevorderd en waar we ons, leerlingen, leerkrachten en ouders, gekend weten en begeleid worden, ieder met zijn of haar talenten.

In gesprek

Met de kinderen praten we regelmatig over onderwerpen die met onze kernwaarden in verband staan. We maken daarbij vaak gebruik van *Kind op Maandag*, een eigentijdse methode voor godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming, die werkt met thema's rond verhalen uit de bijbel. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gaan ervaren dat Bijbelse verhalen, hoewel lang geleden opgeschreven, ook nu nog mensen van alle leeftijden weten te raken in hun alledaagse leven.

Vieren

Wij vieren op school de Christelijke feesten: Kerst, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren. Wij stimuleren de kinderen zoveel mogelijk zelf in de vieringen een aandeel te hebben. Muziek is daarbij belangrijk, evenals de verbondenheid met elkaar. Vanuit dat uitgangspunt vieren we de feesten vaak met gemengde groepen van kinderen uit groep 1 t/m 8.

Verdriet

Soms hebben we op school te maken met verlies van een dierbare. Er wordt, in overleg met betrokkenen, aandacht aan besteed in school. Zo maken we een gedenkplek in de klas of op een centrale plaats in de school.

Goede doelen

De zorg voor elkaar en anderen wordt ook in praktijk gebracht door acties voor goede doelen. Zo is er een schooljaar lang aandacht voor een goed doel ver weg. Dat ver weg proberen we dichtbij te halen door iemand op school te laten vertellen over en beelden te laten zien van het doel. Acties voor goede doelen in onze eigen omgeving kunnen spontaan ontstaan of zijn inmiddels traditie, zoals het bezoek van leerlingen aan Woon- Zorgcentrum Groot Hoogwaak in de kerstperiode.

4. DE ORGANISATIE

4.1 WIE WERKEN ER OP WAKERSDUIN?

Groep 1/2:	Els van Asten Michelle de Ridder	maandag, dinsdag, woensdag en donderdag om de week dinsdag, donderdag en vrijdag
Groep 3:	Annelena Guijt Rosanne van Asten	maandag dinsdag t/m vrijdag
Groep 4:	Leonie Plug Joukje van der Veen	maandag, dinsdag woensdag t/m vrijdag
Groep 5-6:	Nelleke ter Weeme Claudia Nagtegaal	maandag t/m woensdag donderdag en vrijdag
Groep 6-7:	Lia van Rijn Michelle de Ridder	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag
Groep 8:	Ilse Witteman Annelena Guijt	maandag, dinsdag en woensdag om de week woensdag om de week, donderdag en vrijdag

Jeannie van der Vooren:	Interne begeleider	
Gera van Sprang:	Remedial teacher	
Karin van der Stel:	Onderwijs assistent	
Ada van Werkhoven:	Onderwijs assistent en kunstdocent	
Marc van Italie:	Gymleerkracht	dinsdag
Willem Boon:	Gymleerkracht	vrijdag

Alle leerkrachten zijn via SchouderCom te bereiken:

Naast de leerkrachten werken er nog meer mensen op Wakersduin. Wie wat doet op onze school kunt u hieronder lezen.

Directeur

De school wordt geleid door Anne Marie van Lanen.

Groepsleerkracht

De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep. Voor u is de leerkracht de eerst aanspreekbare persoon wanneer u vragen hebt.

Interne begeleider

De interne begeleider is Jeannie van der Vooren. Zij zorgt ervoor dat het leerlingvolgsysteem op onze school wordt uitgevoerd en bekijkt welke kinderen extra zorg nodig hebben. Zij ontwikkelt in samenwerking met de leerkrachten methodieken voor deze kinderen en begeleidt leerkrachten bij de uitvoering hiervan.

Verder onderhoudt zij de contacten met de Onderwijsbegeleidingsdienst en het Samenwerkingsverband WSNS.

De onderwijs assistent

De onderwijs assistent voert onder regie van de interne begeleider ondersteunende taken uit voor leerlingen, die extra hulp nodig hebben of die extra stimulering kunnen gebruiken.

Combinatiefunctionaris

De gymnastieklessen worden op dinsdag en vrijdag gegeven door Marc van Itallie en Willem Boon. Daarnaast zetten zij zich in om sportverenigingen en school nog beter met elkaar te verbinden. Marc is op onze school ook inzetbaar als motorisch remedial teacher.

Conciërge

Het vele zichtbare en onzichtbare werk dat conciërge Rob van der Ploeg verricht, maakt de taak van de leerkrachten makkelijker en zorgt ervoor dat veel activiteiten soepel verlopen.

Secretaresse

Een dag in de week (donderdag) is secretaresse Esther Hartog op school om administratieve werkzaamheden te verrichten.

Schoonmakers

Onze school wordt netjes en schoon gehouden door de firma Victoria uit Alkmaar..

Stagiaires

Elk jaar hebben wij stagiaires op school. Dat zijn PABO studenten van Hogeschool InHolland of studenten onderwijsassistent van het I/D College, Nova College of het ROC.

Bij Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) staan wij geregistreerd als erkend leerbedrijf.

4.2 DE ACTIVITEITEN VAN DE KINDEREN

Activiteiten in groep 1/2

Elke morgen beginnen wij in de kring. De kinderen komen in de klas en kunnen aan hun ouders laten zien wat ze hebben gemaakt of waar we in de klas over werken.

Na het inloopmoment begroeten de kinderen elkaar en de juf en we kijken of iedereen er is. We beginnen de dag met een gebed, een lied of een verhaal uit de bijbel. Daarna praten de kinderen met elkaar over de dingen die zij hebben meegemaakt, maar ook over actualiteiten en thema's waar we over werken.

In de kleutergroepen werken we in thema's. Dit zijn thema's die afhankelijk zijn van de tijd van het jaar bijvoorbeeld: herfst, sinterklaas, kerst, lente etc. Of we kiezen een thema waar de kinderen iets meer over willen weten bijvoorbeeld: ziek zijn, de bakker, de post etc. Op deze manier leren de kinderen op een speelse manier hoe hun wereld in elkaar zit. Alle activiteiten in de klas zoals tekenen, schilderen, taalspelletjes, zingen e.d. worden rond dit thema gekozen.

Vanuit de kring kiezen de kinderen een activiteit. De kinderen kunnen kiezen voor de hoeken zoals de poppen-/huishoek, bouwhoek, luisterhoek, lees-/schrijfhoek, de computer, k'nexhoek of de kinderen gaan iets maken rond het thema waar we op dat moment aan werken.

In het kleuteronderwijs ligt de nadruk op spelen, want spelen is leren. Een kind dat in de poppenhoek speelt is bezig met taal, wie met de lotto speelt leert ook getallen en kleuren, de kralenplank vraagt net zoveel concentratie als het lezen van een boek. Zelfs in de werkopdrachten zitten veel leergebieden verstopt. De golven van de zee tekenen is eigenlijk een schrijfoefening, een schilderijlijstje van gekleurde rondjes is een ritmeoefening, etc. In de klas kunt u vaak lezen welke leergebieden in de werkopdrachten verstopt zitten.

Na het werken komen de kinderen weer in de kring. We drinken en eten wat met elkaar en de juf leest voor, of we doen een taal- of rekenspel. Taal neemt in de kring een belangrijke plaats in. Een goede beheersing van taal is misschien wel de belangrijkste voorwaarde voor het goed kunnen volgen van onderwijs.

Na de kring is het tijd voor wat beweging. Met mooi weer spelen de kinderen buiten op het plein onder het toezien oog van de leerkracht. Op Wakersduin hebben we ook een speellokaal. In het speellokaal doen we dans- en tikspelletjes, maar we spelen ook met toestellen of kleine materialen zoals pittenzakken, ballen en blokken.

In groep twee krijgen kinderen vaak belangstelling voor letters. Daaraan komen we tegemoet door de kleuters allerlei materialen die met letters te maken hebben aan te bieden. Zo staan er onder andere taalspelletjes, stempeldozen, rijmspelletjes in de klas. Zo proberen we de kinderen op een speelse manier kennis te laten maken met letters.

Activiteiten in groep 3 t/m 8

In groep 3 t/m 8 werken we op een andere manier. Een belangrijk verschil is het gebruik van methoden. Alle methoden waar wij op school mee werken voldoen aan de eisen van het ministerie en hebben een pittig niveau.

Levensbeschouwing

Wakersduin is een Christelijke school. We beginnen en eindigen iedere dag met een moment van bezinning: een Bijbelverhaal, een gesprek, een lied of een gebed. Hierbij maken we gebruik van de methode *Kind op Maandag*. Regelmatig zingen we liederen die passen bij de verhalen. We besteden veel aandacht aan de christelijke feesten.

Sociaal emotioneel leren

Sinds augustus 2015 is de nieuwe wet 'Sociale veiligheid op school' van kracht. Die verplicht scholen voor iedere leerling een sociaal veilige leeromgeving te waarborgen. Door middel van het programma voor sociaal emotioneel leren, *Kwink*, bieden we de kinderen een programma met burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. We richten ons, met behulp van *Kwink*, op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Rekenen

Het rekenonderwijs van nu is heel anders dan het rekenonderwijs dat u vroeger zelf heeft gehad. Vroeger werden er voornamelijk 'maniertjes' aangeleerd. Tegenwoordig gaat het om inzicht. De kinderen leren praktische problemen uit het dagelijks leven op te lossen. Ook leren de kinderen tabellen en grafieken te maken en af te lezen. De manier waarop de kinderen tot een oplossing komen mag verschillen.

Voor rekenen gebruiken we de methode *de Wereld in getallen*. De methode is opgebouwd volgens de beproefde dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Uit recent onderzoek is gebleken dat kinderen die leren rekenen met *de Wereld in Getallen* gemiddeld heel goed presteren. Naast *de Wereld in getallen* gebruiken we de methode *Met Sprongen Vooruit* voor enkele aanvullende rekenonderdelen.

Lezen

In groep 3 leren de kinderen lezen met de methode *Veilig Leren Lezen*.

Door de materialen is het voor de kinderen een aantrekkelijke methode. Met veel materialen kunnen de kinderen zelfstandig aan het werk. De leerkracht krijgt veel handreikingen voor het oplossen van eventuele leesproblemen bij kinderen.

Vanaf groep 4 werken wij met de methode *Estafette* voor voortgezet technisch lezen. De methode sluit wat betreft uitgangspunten, leesdidactiek en differentiatiemogelijkheden naadloos aan op de methode *Veilig Leren Lezen* uit groep 3. Met de methode *Estafette* is het mogelijk om goed in te spelen op de grote verschillen in leesvaardigheid van leerlingen. De grote variatie aan werkvormen, de intensieve begeleiding en het vergroten van de leestijd zorgen ervoor dat elk kind, met of zonder leesproblemen, een passende begeleiding aangeboden kan krijgen.

Wij hebben ons gespecialiseerd in het werken met ondersteunende programma's voor kinderen die moeite hebben met lezen en/of spelling. Kinderen in de onderbouw werken met het programma *Bouw*, kinderen die een dyslexieverklaring hebben, werken met het programma *Kurzweil*. Bij het gebruik van beide programma's is een goede samenwerking met ouders noodzakelijk.

Begrijpend lezen

Vanaf medio groep 4 gebruiken we voor begrijpend lezen de methode *Nieuwsbegrip*. Dit is een methode met actuele teksten en opdrachten die wekelijks via internet aangeleverd worden. Hierdoor krijgen de leerlingen meer interesse in het nieuws en de wereld om hen heen.

Taal

In 2014 zijn we gestart met een nieuwe taalmethode: *Taal Actief* (groep 4 t/m 8). De sleutelwoorden van deze methode zijn kwaliteit en resultaat. In de lessen wordt er rekening gehouden met verschillen tussen kinderen. Er kan elke les op drie niveaus gewerkt worden.

Schrijven

Een duidelijk handschrift is nog steeds een kostbaar bezit. Het is immers een manier van communiceren. Met de methoden *Pennenstreken* voor groep 3 t/m 8 leren de kinderen duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot schrijven. Naast de methoden helpt goed schrijfmateriaal ook om netjes en duidelijk te kunnen schrijven. Deskundigen hebben ons geadviseerd in de keuze voor de verschillende schrijfmaterialen in alle groepen.

Wereldoriënterende vakken

We praten op veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen, dat begint al in groep 1. Maar in de groepen 1 t/m 4 worden aardrijkskunde en geschiedenis niet afzonderlijk gegeven. In deze groepen behandelen we onderwerpen die voor jonge kinderen interessant zijn los van een methode.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. We gebruiken de methode *Wijzer door de wereld*. De kinderen leren Nederland, Europa en de werelddelen kennen en hoe mensen er leven. Hierbij maken we gebruik van *Junior Bosatlassen*. Met de meest recente uitgave van de methode *Wijzer door de tijd*, die uitgaat van de indeling in tien tijdvakken, leren de kinderen de geschiedenis van ons land en enkele belangrijke gebeurtenissen uit de wereldgeschiedenis. Verder leren zij verbanden te leggen tussen gebeurtenissen nationaal en internationaal.

Voor natuur en techniek werken we met *Wijzer door de natuur en techniek*.

In verschillende groepen gaan de leerlingen op onderzoek buiten het leslokaal. Via een programma binnen de cultuurlijnen van de Cultuureducatiegroep kan een bezoek gebracht worden aan een museum of een historische bezienswaardigheid.

Verkeer

Voor verkeer werken we met de methode *Klaar over*. We besteden veel aandacht aan de verkeerspraktijk door het geven van praktische verkeerslessen op het plein en in de schoolomgeving. Vanwege onze inspanningen op het gebied van verkeersveiligheid, mogen we ons *School op Seef* school noemen.

Engels

Vanaf groep 5 wordt Engels gegeven met de methode *Groove.me*. Dit is de eerste digibordmethode Engels voor het basisonderwijs waarbij eigentijdse popsongs de basis zijn voor de lessen. In de lessen wordt het thema van een liedje gebruikt om kinderen Engels te leren. Daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De woordenschat beperkt zich niet tot alleen de woorden uit het liedje, maar wordt uitgebreid met woorden die bij het thema passen.

Expressie activiteiten

Ook bij de expressievakken streven we kwaliteit na. Het eindproduct is hier minder belangrijk dan het proces, zeker als het om jonge kinderen gaat. We werken met de digitale methode "Laat maar zien". Dit is een methode voor tekenen en handvaardigheid.

Voor muziek gebruiken we de digitale muziekmethode *123ZING*.

Daarnaast doen we als school jaarlijks mee met het programma *Kijk/Kunst*. *Kijk/Kunst* bestaat uit concerten, voorstellingen en tentoonstellingen op het gebied van toneel, dans, film, muziek en beeldende kunst. Alle groepen doen hier aan mee en elke voorstelling wordt op school voorbereid.

Dankzij subsidie van het ministerie en de gemeente kunnen we cultuureducatieve activiteiten opnemen in ons lesprogramma.

Regelmatig maken we bij expressie gebruik van workshops, gegeven door culturele instellingen, bijvoorbeeld workshops muziekinstrumenten.

Lichamelijke oefening

In de groepen 1 en 2 staat bewegen dagelijks op het programma. Er wordt buiten gespeeld op het plein en in het speellokaal. In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen gymnastiek van de combinatiefunctionaris.

ICT

Computers zijn niet meer weg te denken uit ons onderwijs. In elke groep staan minimaal twee computers die gebruikt worden voor het werken met programma's die bij de door ons gebruikte methoden passen en voor zorgverbreding. Ook wordt er gebruik gemaakt van het internet.

In ons computerlokaal hebben we de mogelijkheid met een hele groep leerlingen op de computer te werken.

De elektrisch in hoogte verstelbare tafels maken dat mogelijk voor de leerlingen van groep 1 t/m 8.

Alle leslokalen zijn voorzien van digitale borden. In en rondom de aula is Wifi beschikbaar.

Boekbesprekingen / spreekbeurten / werkstukken

Op verschillende manieren en bij verschillende vakgebieden leren we de kinderen vaardigheden als presenteren, informatie opzoeken en verwerken. Boekbesprekingen en spreekbeurten houden en werkstukken maken in de 'oude vorm' doen we niet meer.

Huiswerk

In de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen toetsen van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. In groep 7 en 8 komen daar toetsen van godsdienst en Engels bij. Deze toetsen moeten van tevoren thuis worden geleerd. In de nieuwsbrief staat wanneer de toetsen zijn, zodat u uw kind kan helpen bij het leren. Daarnaast kunnen de kinderen vanaf groep 4 soms nog ander huiswerk meekrijgen.

Zelfstandig werk

In de klas krijgen de kinderen elke week een weektaak. Hierin staan opdrachten die de kinderen af moeten hebben en vrije keuze opdrachten. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht de mogelijkheid om met kinderen te werken op de gebieden waar zij nog extra ondersteuning nodig hebben. Soms lukt het kinderen niet om de verplichte opdrachten van de weektaak op tijd af te hebben. Dan proberen we daar in de klas met de kinderen over te praten en oplossingen te zoeken. Wanneer het kinderen voortdurend niet lukt om het afgesproken werk op tijd af te krijgen, dan moet dat op een ander moment buiten schooltijd af worden gemaakt. In overleg met ouders bekijken we of dit (na schooltijd) in de klas kan of thuis.

5. DE KINDEREN

5.1. NIEUWE LEERLINGEN

Kinderen die bijna vier zijn mogen een aantal keer een kijkje nemen in groep 1 om alvast een beetje te wennen. Op Wakersduin kunnen kinderen vanaf de dag dat ze vier jaar worden naar school komen. Nieuwe leerlingen die van elders komen, kunnen een dag meedraaien in hun nieuwe groep. Ouders van potentiële nieuwe leerlingen kunnen met de schoolleiding een afspraak maken voor een kennismakingsbezoek.

5.2 DE LEERLINGENRAAD

We vinden het belangrijk dat de kinderen betrokken zijn bij de school, maar ook dat ze weten dat hun mening meetelt. Sinds maart 2014 kent onze school daarom een leerlingenraad. De raad bestaat uit 8 leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Elke acht weken komt de raad bijeen om met elkaar en de directeur schoolzaken te bespreken. De kinderen zorgen ervoor dat hun klas bespreekpunten aandraagt en meedenkt met het schoolbeleid.

5.3 HET RAPPORT

In groep 1 t/m 8 krijgt uw kind drie maal per jaar een rapport mee naar huis.

Het rapport is bedoeld om u als ouder op de hoogte te stellen van de ontwikkeling van uw kind. Daarom zult u op het rapport geen opmerkingen vinden die gericht zijn aan uw kind.

Wij gebruiken op het rapport de volgende omschrijvingen:

- zeer zwak
- zwak
- voldoende
- goed
- zeer goed

Na het uitreiken van de rapporten wordt u uitgenodigd voor een tienminutengesprek.

Verder staan de leerkrachten het hele jaar voor u klaar om de vorderingen van uw kind te bespreken.

Dit schooljaar bespreken we eventuele aanpassingen aan het rapport.

5.4 HET LEERLINGVOLGSYSTEEM

Zorg voor de kinderen betekent dat alle kinderen zo veel mogelijk kunnen profiteren van het onderwijs. Onze school wil niet alleen het 'gemiddelde' kind bereiken, maar wil ook goed onderwijs geven aan kinderen die meer of minder presteren. We volgen de ontwikkeling van uw kind in de jaren dat het op Wakersduin zit. Om dit goed te kunnen doen wordt er op onze school gewerkt met een leerlingvolgsysteem. Dit betekent dat alle gegevens van uw kind bijgehouden worden in het leerling dossier. De gegevens zijn strikt vertrouwelijk, maar als ouder heeft u het recht om deze in te zien. Het bijhouden van de vorderingen van uw kind gebeurt door observaties en diverse toetsen, onder andere van het Cito. Deze toetsen worden naast de toetsen in de methoden afgenomen.

De leerkracht bespreekt met de interne begeleider de resultaten van de toetsen. Aan de hand van deze resultaten proberen we in de lessituatie rekening te houden met de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen. Dit wordt vastgelegd in een groepsplan.

Doubleren

Soms is het verstandig om een kind een jaar extra tijd te geven de leerstof onder de knie te krijgen. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten, dus ook lichamelijk en emotioneel, achterblijft bij de klasgenootjes. Als wij denken dat met een doublure het kind de rest van de basisschool makkelijker zal doorlopen, dan zullen wij samen met de ouders tot deze beslissing kunnen komen. De uiteindelijke beslissing ligt bij school. Het betekent niet dat het kind alles weer over moet doen, maar we sluiten zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van het kind.

De mogelijkheid om een groep over te slaan

Als blijkt dat een kind op alle terreinen geremd wordt door de leerstof en het sociaal-emotioneel verantwoord is, kan na intensief onderzoek en in overleg met de ouders, besloten worden het kind een groep over te laten slaan. Ook is het mogelijk (ook hier na zorgvuldig overwegen) om tussentijds naar een volgende groep te gaan. De uiteindelijke beslissing ligt bij school.

Meer begaafde leerlingen

Hiernaast heeft een beperkte groep kinderen nog meer uitdaging nodig. Deze kinderen leerlingen krijgen extra aanbod met uitdagend materiaal en lessen Spaans.

Voortgezet Onderwijs

Leerlingen van groep 8 die, naast de extra opdrachten in de klas, meer uitdaging nodig hebben, kunnen op bezoek in het voortgezet onderwijs. Een aantal scholen in het voortgezet onderwijs biedt de mogelijkheid aan leerlingen van groep 8 om op hun school lessen te volgen op een hoger niveau; de zogenoemde masterclasses of het pre gymnasium. Het aanmelden gebeurt door school.

Ook werken enkele leerlingen in groep 8 met het programma van de Digitale Topschool.

Dyslexiebeleid

Op Wakersduin werken we in alle groepen volgens het protocol dyslexie.

Wanneer een leerling op grond van dyslexieonderzoek in aanmerking komt voor een dyslexieverklaring, heeft het daarmee recht op specifieke faciliteiten.

Die kunnen, afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling, verschillen en staan vermeld op een dyslexiekaart.

Een dyslexiekaart is een kaart die door de school ingevuld wordt, waarop alle aanpassingen, vrijstellingen en rechten van een dyslectische leerling staan. Deze kaart wordt jaarlijks in overleg met de leerkracht en de leerling bijgewerkt.

Kinderen die in het bezit zijn van een dyslexieverklaring kunnen op school en thuis werken met het programma *Kurzweil*. Op school is hiervoor voor elk kind een laptop beschikbaar. Ouders en kinderen worden door onze school geholpen bij het werken met *Kurzweil*.

5.5 PASSEND ONDERWIJS: DE BESTE KANSEN VOOR ÉLK KIND

De meeste kinderen doen het prima op school: ze ontwikkelen zich naar verwachting en leren zonder problemen. Sommigen hebben meer begeleiding nodig, van specifiek lesmateriaal tot een aangepaste leeromgeving. Het organiseren van deze ondersteuning, zo snel en dichtbij mogelijk, dat is de kern van Passend onderwijs. De nieuwe wet geldt vanaf 1 augustus 2014 en verandert de manier waarop deze ondersteuning kan worden aangevraagd, en hoe die georganiseerd en betaald wordt.

Passend onderwijs in het kort:

- Scholen in de regio werken samen om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden.
- Het speciaal (basis) onderwijs blijft gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben.
- Scholen kijken naar wat een leerling wél kan, het liefst op een gewone basisschool in de buurt.
- Er zijn geen bezuinigingen op extra ondersteuning aan leerlingen.

Zorgplicht

Voorheen moesten ouders van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen een zorgplicht. Dit betekent dat we elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Dat kan op deze school zelf zijn, maar ook op een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs. Ouders worden vanaf begin tot eind bij dit proces betrokken: u kent uw kind immers het beste.

Samenwerkingsverband

Om elk kind een goede plek te kunnen bieden, werken alle basisscholen en speciale scholen in de regio met elkaar samen. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. Dit verband bestaat uit vijftien schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout en Teylingen.

Basisondersteuning

Schoolbesturen hebben met elkaar afgesproken wat elke school in principe moet kunnen bieden aan ondersteuning. Dit wordt basisondersteuning genoemd. Hierdoor weet u wat u als ouders ten minste mag verwachten van het onderwijs en ondersteuning op een school. Elke basisschool krijgt een eigen ondersteuningsbudget en de beschikking over expertise waarmee de ondersteuning die kinderen nodig hebben, kan worden georganiseerd.

De route

Om passend onderwijs voor elke leerling snel en goed te kunnen organiseren, heeft het samenwerkingsverband een route afgesproken. Deze route bestaat uit verschillende stappen:

1) Het begint bij de leerkracht.

Hij of zij signaleert dat de ontwikkeling van een kind stagneert. Samen met u als ouders gaat de leerkracht vervolgens op zoek naar de juiste aanpak voor uw kind.

2) Met hulp van de IB'er.

Als een leerkracht de leerling zelf niet verder kan helpen, roept hij de hulp in van de intern begeleider van de school. De IB'er maakt een gedegen analyse van de situatie en geeft vervolgens advies over een mogelijke aanpak. Ook hierbij is het informeren en betrekken van u als ouders van groot belang. De IB'er voert vervolgens de regie over het afgesproken traject.

3) Met hulp van het ondersteuningsteam (OT).

Als zowel de leerkracht als de intern begeleider en de ouders er niet uitkomen, wordt de hulp van het ondersteuningsteam (OT) ingeroepen. Naast de leerkracht, ouders en ib'er, kan zo'n team bestaan uit de directeur van de school, onderwijspecialist en een jeugd- en gezinswerker. Het ondersteuningsteam overlegt wat het kind nodig heeft, de aanpak die is afgesproken, wordt arrangement genoemd. Afhankelijk van wat er nodig is, kan dit op vele manieren worden vormgegeven:

- hulp die een school zelf kan bieden;
- hulp die een school kan bieden met expertise van buiten;
- verwijzing naar een speciale onderwijsvoorziening.

Verwijzing naar een speciale onderwijsvoorziening

Stap 1: Gesprek met sbo- of so-school

Als duidelijk is dat een speciale school voor een leerling beter geschikt is, wordt een deskundige van die school uitgenodigd om te praten over de duur en intensiviteit van het arrangement.

Stap 2: Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Als de eerste stap is afgerond, kan bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd. Er zijn twee mogelijkheden:

- Speciaal basisonderwijs

- Speciaal onderwijs:

Categorie I: zeer moeilijk lerende kinderen, langdurig zieke kinderen, kinderen met epilepsie of ernstige gedragsproblematiek

Categorie II: lichamelijk gehandicapte kinderen

Categorie III: meervoudig gehandicapte kinderen

Als een leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft gekregen wordt de plaatsing zo spoedig mogelijk gerealiseerd.

Stap 3: Terugplaatsing vanuit het SO of SBO

Bij plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs wordt in het ontwikkelingsperspectief beschreven hoe aan terugplaatsing naar de reguliere school gewerkt wordt. Als bij evaluatie blijkt dat dit een optie is, vindt overleg plaats met ouders en de school van herkomst. Een andere reguliere school die meer passend is, bestaat ook tot de mogelijkheden.

Ontwikkelingsperspectief

Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld als resultaten achterblijven ondanks de ondersteuning op de basisschool, al dan niet met hulp van buiten. Voor deze leerlingen is een perspectief voor langere termijn nodig om de onderwijsbehoeften goed te kunnen bepalen.

Rechtstreekse instroom

Voor sommige leerlingen is al snel duidelijk dat zij aangewezen zijn op het speciaal onderwijs. Deze leerlingen hoeven niet de reguliere route te volgen. Een team van onderwijspecialisten zal het verzoek om rechtstreekse instroom behandelen. Meer informatie over de organisatie van passend onderwijs in uw regio vindt u op de websites van het samenwerkingsverband

PO Duin- en Bollenstreek: <http://po.swv-db.nl> en www.swv-db.nl.

5.6 HET CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN, DE SCHOOLARTS EN LOGOPEDIE.

Wat is het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)?

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij de CJG's terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen, samen. De kernpartners van het CJG zijn de GGD Hollands Midden en het Maatschappelijk Werk van Kwadraad. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid en taken maar ze werken allemaal ter ondersteuning van u en uw kinderen. Alle medewerkers in het CJG zijn geschoold in de methode "Positief Opvoeden" volgens Triple P (Positief Pedagogisch Programma).

Hoe bereikt u het CJG?

Wilt u iets vragen of in gesprek met een medewerker van het CJG dan vindt u informatie over de openingstijden op de website van het CJG: www.cjgzuidhollandnoord.nl. Klik op uw woonplaats en/of wijk.

Het CJG is telefonisch te bereiken via 088 – 254 23 84. U krijgt dan het Klanten Contact Centrum. Een (anonieme) vraag stellen via de website is ook mogelijk.

Bij de CJG's bestaan ook de zogenaamde Jeugd- en Gezinsteams. Nienke Dijkhuis is voor onze school aanspreekpunt van zo'n team.

Regelmatig houdt Nienke inloopspreekuur op onze school. Data en tijden worden via de nieuwsbrief bekend gemaakt.

De intern begeleider kan u ook informeren over de bereikbaarheid van de CJG medewerkers die aan onze school verbonden zijn.

Waarvoor kunt bij het CJG terecht?

Het CJG biedt een hulpaanbod op vier terreinen: jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk voor jeugd, opvoedadviespunt, opvoedcursussen en themabijeenkomsten.

1) Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, assistenten, logopedisten en andere professionals zetten zich in voor alle kinderen van 0 tot 19 jaar. Zij werken nauw samen met de scholen en andere instanties.

Jeugdgezondheidszorg wordt aangeboden door de GGD Hollands Midden.

Wat doet JGZ op de basisschool?

- Op vaste momenten worden de groei en ontwikkeling van alle kinderen gevolgd. Tijdens de basisschoolperiode worden alle kinderen uitgenodigd als ze in groep 2 en 7 zitten.
- Natuurlijk kunt u naast de vaste momenten altijd contact opnemen als u vragen of zorgen heeft over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding van uw kind. Op verschillende manieren kan JGZ op uw vraag ingaan. Bijvoorbeeld door een advies, een gesprek (volgens Triple P methode), een themabijeenkomst, een cursus etc.
- Zijn er zorgen over uw kind dan besteedt JGZ daar extra aandacht aan. Samen met de ouders en de school wordt besproken wat nodig is om de zorgen aan te pakken. Zo nodig overlegt de jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige met de huisarts, specialist en andere instanties.
- Een gezond schoolleven is belangrijk. Daarom geeft JGZ adviezen over veiligheid, hygiëne, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding en beweging en dergelijke. Zij steunen de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.

Wat doet logopedie op de basisschool?

Logopedie houdt zich bezig met het verbeteren van het spreken en alles wat daarmee samenhangt: de taal, de uitspraak, verkeerde mondgewoonten en de stem. Het is belangrijk dat problemen zo vroeg mogelijk worden ontdekt en verholpen. Daarom worden alle kinderen rond hun vijfde verjaardag gescreend op school. Kinderen uit de overige groepen kunnen op verzoek onderzocht worden. U krijgt daarna altijd schriftelijk bericht van de resultaten. De gegevens worden met de leerkracht en /of de jeugdarts besproken. Eventuele bevindingen en mogelijke vervolgacties zoals advisering, nader onderzoek, verwijzing naar een logopediepraktijk of kortdurende begeleiding, worden met u besproken.

Voorlichting over logopedie

De logopedist geeft op verzoek ook voorlichting op school voor ouders van de leerlingen van groep 1 en 2 over de taal- en spraakontwikkeling. In overleg met school kan het project "Mondje dicht, beter gezicht" in de kleutergroepen worden aangeboden.

De Jeugdgezondheidszorg en de logopedie zijn ook telefonisch te bereiken via 088 – 3083212, op maandag, woensdagochtend en donderdag.

2) Maatschappelijk Werk voor jeugd (MWj)

Het MWj is een vrij toegankelijke, laagdrempelige en kosteloze vorm van hulp voor alle gezinnen met kinderen die de basisschool bezoeken. Het Maatschappelijk Werk voor jeugd wordt aangeboden door de Maatschappelijke Dienstverlening Kwadraad.

Het MWj werkt samen met ouders en de school om de ontwikkeling van de kinderen zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen. Zij werken actief om problemen bij het opgroeien en opvoeden te signaleren en te verminderen en doen dit door:

- de scholen te ondersteunen bij het signaleren van knelpunten en het uitvoeren van de zorgtaak;
- hulpverlening (zoals opvoedingsondersteuning) te bieden aan ouders en kinderen;
- zo nodig helpen bij het begeleiden naar passende, gespecialiseerde zorg.

Misschien herkent u de volgende zorgen:

'Mijn kind gaat niet met veel plezier naar school, wat zou er aan de hand zijn?'

'De leerkracht vertelt me dat mijn kind in de klas onrustig is en niet geconcentreerd aan het werk is.

Thuis merk ik ook dat hij niet luistert als ik hem wat vraag'.

'Mijn partner en ik gaan uit elkaar en we zijn bezorgd over wat dit met de kinderen doet'.

Met deze en andere vragen over de opvoeding kunt u terecht bij de maatschappelijk werker.

Een afspraak voor een (intake)gesprek kan zowel op school, thuis, op het CJG als bij Kwadraad op kantoor plaatsvinden.

In dit gesprek wordt bekeken wat de maatschappelijk werker voor u en uw kind kan betekenen.

Ook kunt u via het CJG naar uw maatschappelijk werker vragen.

3) CJG Opvoedadviespunt

Wilt u dat iemand met u meedenkt over opvoedingsvragen dan kunt u terecht bij het Opvoedadviespunt in het CJG. In een paar (gratis) gesprekken zoekt u samen met de pedagogisch adviseur naar oplossingen om uw situatie te verbeteren.

De medewerkers zijn ook te bereiken via opvoedadviespunt@kwadraad.nl.

4) Opvoedcursussen en themabijeenkomsten

Het CJG organiseert een groot aantal cursussen en themabijeenkomsten rond opvoeden en opgroeien.

Meer informatie daarover staat op de site

www.cjgcursus.nl

Websites met meer informatie

Informatie over:

- opvoeden en opgroeien: www.cjgzuidhollandnoord.nl en www.hoezitdat.info (voor jongeren);
- opvoedcursussen: www.cjgcursus.nl;
- GGD Hollands Midden, Jeugdgezondheidszorg: www.ggdhm.nl;
- Kwadraad, Maatschappelijk Werk: www.kwadraad.nl.

5.7 DE BEGELEIDING VAN DE OVERGANG VAN KINDEREN NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Als uw kind in groep 8 zit, krijgt u op de informatieavond aan het begin van het schooljaar informatie over de verschillende vormen van voortgezet onderwijs. Wij brengen met de kinderen gedurende het schooljaar een bezoek aan een aantal scholen voor voortgezet onderwijs. Daarnaast is het erg belangrijk dat u zelf met uw kind de verschillende open dagen van scholen in het voortgezet onderwijs bezoekt.

Op het eerste rapport in december krijgt uw kind een voorlopig schooladvies. Dit is een indicatie aan welke vorm van voortgezet onderwijs u voor uw kind kunt denken.

Ouders worden in februari uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht om de definitieve schoolkeuze te bepalen. De keuze voor een school wordt door een aantal gegevens bepaald: leerprestaties, motivatie, concentratie en ervaringen die zijn opgedaan in de jaren op Wakersduin. De aanmelding van de kinderen bij het voortgezet onderwijs vindt plaats via onze school.

Eind april maken de kinderen de Centrale Eindtoets. De Centrale Eindtoets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse taal en rekenen. Het onderdeel studietoets is in deze onderdelen verweven.

Op de onderdelen taal en rekenen worden de volgende domeinen getoetst:

Onderdeel taal: lezen, woordenschat, schrijven en taalverzorging.

Onderdeel rekenen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

De toets wordt dus gemaakt nadat de kinderen aangemeld zijn op een school voor voortgezet onderwijs. De toets

moet gezien worden als een soort check of een goede keuze gemaakt is. Valt de toets (veel) hoger uit dan verwacht, dan kan het schooladvies heroverwogen worden. Valt de toets (veel) lager uit, dan blijft het advies gehandhaafd.

Nazorg

Met de scholen van voortgezet onderwijs waar onze leerlingen naar toe gaan, hebben wij regelmatig contact. Wij informeren die scholen over de van onze school afkomstige leerlingen en zij informeren ons in de jaren erna over de vorderingen van onze oud-leerlingen. Indien nodig adviseren wij het voortgezet onderwijs over de begeleiding van een oud-leerling.

6. SCHOOL EN THUIS

6.1 INFORMATIEVOORZIENING AAN OUDERS

Ouders vormen een belangrijke groep binnen de school. Wij vinden het dan ook belangrijk u, als ouder, goed op de hoogte te houden. Gelegenheid geven tot het stellen van vragen, het geven van suggesties en het geven van opbouwende kritiek is een kenmerk van goed contact. Daarnaast kunt u van onze kant goede informatieverstrekking over uw eigen kind verwachten, maar ook over algemene zaken. Wij stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte brengt. Immers een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.

Op verschillende manieren krijgt u informatie over wat er allemaal in en rond Wakersduin gebeurt.

Nieuwsbrief

Iedere donderdag verschijnt de nieuwsbrief met actuele schoolinformatie. U ontvangt de nieuwsbrief van ons via SchouderCom.

SchouderCom

Wij communiceren met onze ouders via het online communicatieplatform SchouderCom. Alle ouders krijgen de uitnodiging om een account aan te maken. Via SchouderCom en de SchouderCom App, kunnen ouders en leerkrachten op een eenvoudige en veilige manier met elkaar communiceren.

Website

De website is in het schooljaar 2017-2018 vernieuwd.

Informatieavond

Aan het begin van dit schooljaar is er een informatieavond in de groepen 1, 2 en 8. Op deze avond krijgt u informatie over het werken en activiteiten in de groep, in groep 8 ook over de overgang naar het voortgezet onderwijs. Alle avonden beginnen om 20.00 uur en duren ongeveer anderhalf uur.

Oudergespreksavonden

Om het jaar wordt u aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een gesprek met de leerkrachten van uw kind(eren). In dat gesprek vertelt u met welke zaken we rekening moeten houden zodat we uw kind(eren) nog beter kunnen begrijpen.

Dit schooljaar staan de oudergespreksavonden op de agenda voor groep 3 t/m 7.

Leerlingenlijsten

Aan het begin van ieder schooljaar wordt er per groep een leerlingenlijst meegegeven. Op deze lijst bevinden zich de namen, adressen en telefoonnummers van de leerlingen. Geheime nummers worden niet vermeld. In de eerste week van het schooljaar vragen we u of er bezwaren zijn tegen vermelding van uw gegevens op deze lijst.

Formatieavond

Op de formatieavond aan het eind van het schooljaar krijgt u informatie over het volgende schooljaar. U hoort onder andere de groepsindeling (formatie), maar ook waar we ons als school mee bezig gaan houden. Hierbij kunt u denken aan de invoering van nieuwe methoden, cursussen, e.d.

Op deze avond krijgt u ook het jaarverslag te horen van de Medezeggenschapsraad en de activiteitencommissie. Nieuwe leden worden deze avond bekend gemaakt.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Gelukkig komt het veel voor dat ouders die uit elkaar gaan beiden een goed contact met de school willen onderhouden. Daar waar het gaat om opvoeding hebben beide ouders recht op informatie over hun kinderen. In principe hopen we dat gescheiden ouders samen tot een oplossing komen om op de hoogte te blijven van het wel en wee van hun kinderen. In het belang van uw kind is een goede communicatie plezierig.

Eventueel kan er door beide ouders een aparte afspraak met de leerkrachten gemaakt worden om over de vorderingen van de kinderen te komen praten. Op school is een protocol *informatieverstrekking aan gescheiden ouders* ter inzage.

6.2 OUDERBETROKKENHEID

Activiteitencommissie

De activiteitencommissie is een groep enthousiaste ouders die het werk in de school op tal van terreinen aanvult. Zo organiseren zij in samenwerking met het schoolteam verschillende vieringen. Leden van de commissie worden gekozen uit en door de ouders.

De activiteitencommissie is te bereiken via SchouderCom

De ouderbijdrage

Van ouders wordt een jaarlijkse een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 50,- per kind om allerlei extra's te kunnen betalen. Hierbij moet u denken aan:

- paas- en pinkstermaaltijden
- sinterklaascadeautjes
- boek met Kerst voor de kleuters
- versnapering schoolreisje
- traktatie eindfeest
- afscheidscadeau voor groep 8
- extraatje schoolkamp
- computerprogramma's bij de gebruikte methodes

Zonder uw bijdrage zijn deze extraatjes voor de kinderen niet mogelijk.

Let wel, de ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. De activiteitencommissie heeft een eigen bankrekening. Het nummer hiervan is NL10 RABO 0148 9274 67. Bij veel ouders wordt het bedrag via automatische incasso van hun rekening afgeschreven. Ouders die dit niet willen, kunnen het bedrag zelf overmaken. In de loop van het schooljaar wordt u hierover geïnformeerd.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad bestaat uit vier leden: twee vertegenwoordigers van de ouders en twee van het personeel. De raad is bedoeld om bij allerlei zaken die het beleid van de school aangaan de directie en het schoolbestuur advies te geven. Dit kan zijn bij bijvoorbeeld de groepsverdeling, het benoemen van personeel, aanschaf van een nieuwe methode, schoolfinanciën, enz.

Per gezin kan slechts één ouder zich voor de MR verkiesbaar stellen.

De verkiezing van de kandidaten voor de MR is schriftelijk. Degene met de meeste stemmen komt in de MR.

Namens de ouders hebben zitting: Mw. M. Blokker en Dhr. M. van der Zwan. Namens het personeel Mw. N. ter Weeme en Mw. R. van Oosten. De MR is te bereiken via SchouderCom.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Elk schoolbestuur dat meerdere scholen voor primair onderwijs in stand houdt is wettelijk verplicht een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) in te stellen. Vertegenwoordigers van de medezeggenschapsraden van de tien scholen onder het bestuur van onze stichting hebben zitting in de GMR. De GMR is bedoeld om bij belangrijke beleidsmatige beslissingen het bestuur gevraagd en ongevraagd van advies te voorzien. De GMR bespreekt in ieder geval de jaarlijkse berekening van het lumpsumbedrag per school zoals het bestuur dat van de overheid heeft ontvangen. De GMR ontvangt daarvan een afschrift van het bestuur. Verder moet het bestuur de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad informatie verschaffen over de begroting, het jaarverslag en de reserves en voorzieningen.

In de informatie moet het bestuur onderscheid maken tussen de afzonderlijke scholen en de bovenschoolse voorzieningen. Voor een aantal zaken heeft het bestuur de instemming van de GMR nodig. We hanteren hiervoor een modelreglement.

Ouderparticipatie

Om alle zaken op school zo goed mogelijk te regelen, kunnen we rekenen op de hulp van de activiteitencommissie. Soms is er zoveel hulp nodig, dat we ook andere ouders vragen om te helpen. Daarnaast heeft elke groep één of twee klassenouders, die de leerkracht ondersteunen bij het organiseren van allerlei activiteiten in de klas.

Dan wordt er via de nieuwsbrief een beroep op u gedaan. Het gaat dan om assistentie bij activiteiten in de school, zoals het sinterklaasfeest, schoolreisje, eindfeest, e.d. Via intekelijsten kunt u zich aanmelden.

6.3 RECHTEN EN PLICHTEN VAN OUDERS

Klachten

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school.

We gaan er van uit dat u met klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, als de klacht in directe relatie staat met uw kind of naar de directeur als uw klacht de schoolorganisatie betreft. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht of bij de voorzitter van het College van Bestuur van Stichting Sophia Scholen, die samen met u naar een oplossing zal zoeken.

Kinderen kunnen bij hun leerkracht terecht of bij onze interne vertrouwenspersoon, juf Claudia Nagtegaal. Ieder schooljaar vertelt juf Claudia in de groepen wat haar rol is en hoe de kinderen haar kunnen bereiken.

Klachtenregeling

Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben.

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaan wij seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie.

Mocht er sprake zijn van ernstige klachten over een vorm van machtsmisbruik ten opzichte van een leerling, dan kunt

u een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon, de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie. Ook kunt u een melding doen bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.

Op onze school is Claudia Nagtegaal als intern vertrouwenspersoon benoemd. Bij haar kunt u altijd terecht om, vertrouwelijk, een geval van (vermeend) machtsmisbruik te bespreken. Zij zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden.

De contactpersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de school, aangesteld door ons schoolbestuur en werkzaam voor alle basisscholen die onder het bestuur vallen. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. Ook de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk.

Als gesprekken niet leiden tot een oplossing, dan kunt u officieel een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van een persoon. Hiervoor is onze school aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden:

Mevrouw A. Cools

Coördinator externe vertrouwenspersonen

tel. (071) 516 33 42.

De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via

tel. 0900 – 111 3 111.

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, tel (070) 386 16 97

Website: www.gcbo.nl

E-mail: info@gcbo.nl

Plichten

Een school staat of valt met het samenwerken van ouders, kinderen en leerkrachten. Ouders vervullen daarin een belangrijke taak. Wij gaan er van uit dat ouders die voor onze school kiezen, de grondslag, de uitgangspunten en doelstellingen van onze school respecteren.

Het is voor kinderen heel belangrijk, dat er thuis positieve belangstelling is voor wat er op school gebeurt. Mochten er problemen zijn, of zaken waar u het niet mee eens bent, meld dit dan bij de leerkracht of de directeur. Op die manier kunnen we er samen uit komen.

Wij verwachten van u, dat als uw kind ziek is, u dit ons vóór schooltijd even laat weten.

Privacy

Informatie over leerlingen wordt niet zonder toestemming van de ouders aan derden verstrekt. Medewerkers en stagiaires hebben een geheimhoudingsplicht.

6.4 VERZEKERINGEN

Het bestuur heeft een basispakket verzekeringen afgesloten via Verus (Vereniging voor Christelijk Onderwijs) bij Raetsheren van Orden. Uiteraard kent de basispakketverzekering beperkingen en worden niet alle risico's gedekt. De verzekering bestaat uit drie onderdelen:

- algemene aansprakelijkheidsverzekering

- aansprakelijkheidsverzekering voor bestuurders
- schoolongevallenverzekering.

Uw kind is tijdens de schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk. Ook bij uitstapjes of sporttoernooien die door school georganiseerd worden, zijn deelnemers en begeleiders verzekerd. De (medische) meerkosten worden vergoed.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering voor het doen en laten van de leerlingen is door de wetgever niet bij school, maar - afhankelijk van de leeftijd - bij de leerling zelf of bij de ouders neergelegd.

Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken, de zogenaamde Wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Wij raden u ten zeerste aan dit te doen.

7. De ontwikkeling van het onderwijs in en om de school

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de school

Het onderwijs is voortdurend in beweging. Daarom evalueren wij ieder jaar waar verandering of verbetering noodzakelijk is. Alle zaken die wij als schoolteam willen veranderen, spreken we uitvoerig door. We stellen vast wat zo snel mogelijk aangepakt moet worden en wat eventueel nog kan wachten. Wat, hoe en wanneer we iets willen veranderen komt in het schoolplan. Het volledige schoolplan is te vinden op www.wakersduin.net.

Veel veranderingen en verbeteringen van de laatste en ook de komende jaren liggen op het gebied van leerlingenzorg (nog meer rekening houden met onderwijsbehoeften van kinderen), opbrengstgericht werken (het stellen van doelen en bepalen in hoeverre leerlingen die doelen bereiken), verbeteren van het klassenmanagement, verbeteren van de instructie door leerkrachten, het inpassen van moderne multimedia (bijvoorbeeld digitale borden) en het vernieuwen van methoden.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB)

Eén van de begeleidingsmethodieken die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen, is School Video Interactie Begeleiding (SVIB). Hierbij worden video-opnamen gebruikt om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. Deze manier van werken wordt o.a. ingezet bij vragen over leerlingenzorg en onderwijsvernieuwing. De video interactie begeleider is gehouden aan een beroepscode.

Dit houdt o.a. in dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden worden gebruikt. Mocht u bezwaar hebben tegen het maken van opnames in de groep van uw zoon of dochter, dan kunt u contact opnemen met de directeur.

Zorg voor de relatie school en omgeving

Een school voor basisonderwijs is geen eilandje in de samenleving. De school is namelijk een belangrijk onderdeel van de maatschappij en zal daarom op verschillende terreinen actief moeten zijn.

Met het oog op onderwijs en opvoeding werken we samen met:

- Onderwijsbegeleidingsdiensten (OnderwijsAdvies);
- GGD;
- Regionale Instelling voor Ambulante Geestelijke Gezondheidszorg (RIAGG);
- Bureau Jeugdzorg;
- Centrum voor Jeugd en Gezin;
- Pedagogische Academie voor Basisonderwijs (PABO);
- Weer Samen Naar School (WSNS) samenwerkingsverband;
- Commissie school-kerk: ontwikkelen van plannen om school en kerk dichter bij elkaar te brengen;
- Directie Overleg Noordwijkse Scholen (D.O.N.S.);
- Voortgezet onderwijs: overleg schoolverlaters groep 8;
- Gemeente: diverse contacten over onderwijszaken.

Activiteiten van de kinderen vinden niet alleen binnen school plaats. Zo zijn er in veel vakanties sportactiviteiten voor kinderen.

Veel andere activiteiten vallen onder cultuureducatie: een optreden van leerlingen in Zorgcentrum Groot Hoogwaak, een bezoek aan de bibliotheek, museumbezoek, activiteiten in het kader van Kijk/Kunst.

Ook in de buurt vervult onze school een belangrijke functie: de speelplaats rondom Wakersduin is een openbare speelplaats. Na schooltijd mag er volop gespeeld worden door de kinderen uit de buurt.

Als u vandalisme of overlast op het plein ziet, vragen wij u de politie te bellen (tel nr. 0900-8844). Het wordt op prijs gesteld als u ook de directeur of de conciërge op de hoogte stelt.

Sponsoring

Scholen krijgen steeds meer te maken met reclame. Bedrijven zijn bereid het onderwijs te steunen met materiaal en geld, maar daar staat vaak wel wat tegenover. Als school volgen wij het convenant over sponsoring dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en vijftien organisaties hebben ondertekend. In het convenant worden drie uitgangspunten ten aanzien van sponsoring genoemd:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen, ouders of leerkrachten. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.

8. De resultaten van het onderwijs

Het doel van onderwijs is: kinderen wegwijzen maken in de wereld. Daar hebben ze kennis en vaardigheden voor nodig. Maar het gaat er zeker ook om dat zij zich sociaal en emotioneel ontwikkelen. Dit alles is een proces van jaren en naar ons idee moeilijk, of eigenlijk onmogelijk, in cijfers te vangen. Toch stelt de overheid dat een school in de schoolgids resultaten aan de ouders moet laten zien.

Vorderingen in basisvaardigheden

De methoden die wij op school gebruiken hebben allemaal toetsen die een goed beeld geven of de kinderen de aangeboden lesstof beheersen. Daarnaast maken wij gebruik van toetsen die los staan van de methoden. Dit zijn toetsen van Cito die we meestal digitaal afnemen.

We gebruiken de toetsen niet alleen om de resultaten van onze leerlingen goed in de gaten te houden, we doen er meer mee. We kunnen deze resultaten ook vergelijken met de gemiddelde resultaten van andere basisscholen in ons land. Daarmee zien we of ons onderwijs de kwaliteit heeft die wij willen bieden.

Als de kinderen op school een toets voor lezen of rekenen maken dan zijn de resultaten verschillend. Niet alleen op onze school, maar op alle scholen. De kinderen kunnen een I, II, III, IV, V resultaat halen. I is het hoogste en V het laagste resultaat. Over het algemeen scoren onze leerlingen boven het landelijk gemiddelde. U kunt de gegevens op school inzien.

Cito Eindtoets

De score van de Cito Eindtoets kan liggen tussen 501 en 550. Het landelijk gemiddelde ligt meestal rond de 534/535. De laatste jaren waren onze scores als volgt.

CITO EINDSCORES	2014	533,5	2017	535,7
	2015	539,7	2018	533,3

9. REGELING SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

9.1 SCHOOLTIJDEN

GROEPEN 1 - 4		
	's MORGENS	's MIDDAG
Maandag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
Dinsdag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
Woensdag	08.30 uur - 12.15 uur	-
Donderdag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
Vrijdag	08.30 uur - 12.00 uur	vrij

GROEPEN 5 - 8		
	's MORGENS	's MIDDAGS
Maandag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
Dinsdag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
Woensdag	08.30 uur - 12.15 uur	-
Donderdag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur
Vrijdag	08.30 uur - 12.00 uur	13.00 uur - 15.00 uur

Bij de groepen 1 en 2 gaat de deur om 08.25 uur open. Tot 08.30 uur is het inlooptijd voor kinderen en ouders. Om 08.30 uur gaat de klasdeur dicht. 's Middags gaat de deur om 12.55 uur open.

Voor de groepen 3 t/m 8 gaat de bel vijf minuten voor schooltijd. De kinderen worden door de leerkracht opgehaald van het plein.

In 2014 heeft er onder ouders een enquête plaatsgevonden om te kijken of er draagvlak was om over te gaan op een continuooster. De MR en de directie hebben hierna aan de hand van de uitkomsten besloten dat er niet voldoende draagvlak was om over te gaan naar een continuooster. Uiteraard kent onze school wel de mogelijkheid dat kinderen gebruik maken van de Tussenschoolse Opvang.

9.2 GYMNASIEKROOSTER

GYMNASTIEKROOSTER			
DINSDAG		VRIJDAG	
Groep 3	09.45 uur - 10.30 uur	Groep 3	10.30 uur - 11.15 uur
Groep 4	10.30 uur - 11.15 uur	Groep 4	09.45 uur - 10.30 uur
Groep 5-6	11.15 uur – 12.00 uur	Groep 5/6	13.00 uur – 14.00 uur
Groep 6-7	13.00 uur – 14.00 uur	Groep 6/7	14.00 uur – 15.00 uur
Groep 8	14.00 uur - 15.00 uur	Groep 8	11.15 uur - 12.00 uur

De lessen op dinsdag worden gegeven door meester Marc van Itallie, de lessen op vrijdag door meester Willem Boon. Groepen die aan het begin en einde van een schooltijd gymnastiek hebben, gaan zelfstandig van huis naar de gymzaal of van de gymzaal naar huis.

9.3 AANMELDEN EN VERLOF

Aanmelden

Ouders die zich vrijblijvend willen laten informeren over het onderwijs op Wakersduin, kunnen daarvoor een afspraak maken met de schoolleiding. Hetzelfde geldt voor de aanmelding van kinderen.

Voor de afspraak krijgt u een vragenlijst toegestuurd. Deze vragenlijst is bedoeld om te kunnen beoordelen of wij aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen. De vragenlijst neemt u mee naar het kennismakingsgesprek. Na het kennismakingsgesprek krijgt u een formulier mee om uw kind aan te melden.

Als u besluit uw kind te willen plaatsen op onze school dan kunt u het formulier *verzoek tot inschrijving* op school inleveren. U ontvangt bericht of uw kind geplaatst kan worden en wanneer. Als wij niet voldoende kunnen inspelen op de onderwijsbehoeften van uw kind, dan kan het zijn dat uw kind niet toegelaten wordt. Dit is ook het geval bij duurzame verstoring van orde en rust. Als wij niet tot toelating overgaan, dan krijgt u hiervan schriftelijk bericht en gaan we samen met u op zoek naar een school die aan de onderwijsbehoeften van uw kind kan voldoen.

Ongeveer vijf weken voor de vierde verjaardag van uw kind, neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op om een aantal visitemomenten af te spreken. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de nieuwe maand na de vijfde verjaardag.

Als uw kind vier weken op school zit, nodigt de directeur u uit voor een kort gesprek om te informeren of alle schoolzaken duidelijk zijn.

Vrijstelling

Voor kinderen die nog niet de leeftijd van zes jaar hebben bereikt, bestaat de mogelijkheid om maximaal vijf klokuren per week een beroep op vrijstelling te doen. Dit moet zijn om overbelasting van het kind te voorkomen. Ouders kunnen in de bedoelde situatie volstaan met een mededeling aan de directeur van de basisschool. Deze heeft de bevoegdheid om dit aantal uren uit te breiden tot tien als dit in het belang is van de leerling. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling hiermee vakanties of weekenden te verlengen.

Verlof

Regelmatig krijgen wij verzoeken van ouders voor extra vrije dagen buiten de vastgestelde vakanties om. Daarom willen wij het volgende nog eens onder uw aandacht brengen. Onnodige afwezigheid dan wel verzuim, werkt nadelig voor de leerkracht, de groep, maar in het bijzonder voor uw eigen kind. Het Regionaal Bureau Leerplicht hanteert de volgende regels voor extra verlof:

- het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dat niet buiten de lessen kan plaatsvinden;

- het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad, binnen de woonplaats: maximaal 1 dag, buiten de woonplaats: maximaal 2 dagen;
- het bijwonen van een 121/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum en 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van bloed- of aanverwanten t/m de vierde graad: maximaal 1 dag;
- ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten t/m de vierde graad: periode in overleg met de directeur;
- bevalling van de moeder of verzorgster: periode in overleg met de directeur;
- overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad: maximaal 4 dagen, in de tweede graad: maximaal 2 dagen, in de derde en vierde graad: maximaal 1 dag;
- voor verhuizing: ten hoogste 1 dag;
- naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen: meestal gaat het dan om gevallen waarin sprake is van een medische of sociale indicatie. Verklaring van een arts is noodzakelijk.

Bovenstaand verlof moet schriftelijk worden aangevraagd. Formulieren hiervoor zijn op school verkrijgbaar of te downloaden van www.wakersduin.net.

Vakantieverlof

Er is altijd veel onduidelijkheid over vakantieverlof. Daarom heeft het Regionaal Bureau Leerplicht de vakantiemogelijkheden van ouders nog eens op een rijtje gezet. Als één van beide ouders een beroep of bedrijf heeft waardoor vakantie tijdens de vastgestelde schoolvakanties onmogelijk is, kunnen ouders bij de school vakantieverlof aanvragen. Hiervoor gelden de volgende regels:

- Ouders richten het verzoek schriftelijk ten minste acht weken voor de gewenste periode aan de directeur. Formulieren hiervoor zijn op school te verkrijgen of via de website te downloaden.
- Ouders overleggen bij hun aanvraag een werkgeversverklaring waaruit blijkt dat vakantie alleen buiten de schoolvakanties mogelijk is.
- De school mag een leerling slechts eenmaal per jaar vakantieverlof tot maximaal tien schooldagen verlenen.
- Het vakantieverlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar.
- Redenen zoals verkeersdrukte, geen boekingsmogelijkheden en goedkopere tarieven komen niet in aanmerking voor extra dagen vakantieverlof.

U krijgt schriftelijk antwoord op uw verzoek. Als u het niet eens bent met de beslissing van school, kunt u binnen zes weken een bezwaarschrift indienen.

9.4 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakanties	Data
herfstvakantie	22-10-2018 t/m 26-10-2018
studiedag	29-10-2018
studiedag	14-11-2018
leerlingen 12.00 uur vrij	21-12-2018
kerstvakantie	24-12-2018 t/m 04-01-2019
voorjaarsvakantie	25-02-2019 t/m 01-03-2019
studiedag	04-03-2019
Goede Vrijdag en Pasen	19-04-2019 en 22-04-2019
meivakantie	29-04-2019 t/m 10-05-2019
Hemelvaart en vrijdag erna	30-5-2019 en 31-5-2019
2e Pinksterdag	10-6-2019
studiedag	11-06-2019
Continuurooster, vrij vanaf 14.00 uur*	18-07-2019
leerlingen 12.00 uur vrij	19-07-2019
zomervakantie	22-07-2019 t/m 30-08-2019

* *Continuurooster, vrij vanaf 14.00 uur. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven lunchen. Eten en drinken voor de lunch wordt verzorgd door school.*

9.5 SCHORSING EN VERWIJDERING VAN KINDEREN

Het officiële uitschrijvingsreglement van Wakersduin is als volgt:

Bij uitschrijving van een leerling moet onderscheid gemaakt worden tussen:

A) Uitschrijving aan het eind van de basisschoolperiode.

De leerlingen in groep 8 die bij een school voor voortgezet onderwijs zijn aangemeld, worden aan het eind van het schooljaar uitgeschreven.

B) Uitschrijving op verzoek van de ouder(s) en/of verzorger(s).

Ouder(s) en/of verzorger(s) van leerlingen in groep 1 t/m 8 kunnen de directeur verzoeken hun kind(eren) uit te schrijven. Veelal gebeurt dit indien er sprake is van verhuizing. Is de reden van dit verzoek gelegen in kritiek op de school, dan zal de directeur aandringen op een gesprek. Afhankelijk van dit gesprek zullen verdere stappen worden ondernomen.

Over uitschrijving i.v.m. een plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs zijn binnen W.S.N.S. afspraken gemaakt.

C) Uitschrijving op initiatief van de directeur.

Soms ziet een directeur geen andere uitweg meer dan het schorsen of zelfs van school verwijderen van een leerling.

Schorsing:

- 1) De directeur kan, na overleg met het team, tot schorsing overgaan, indien een leerling in die mate de rust en orde binnen de school heeft verstoord, dat daarmee het pedagogisch klimaat in de school in het geding komt.
- 2) Een schorsing duurt maximaal 5 schooldagen.
- 3) De directeur brengt de ouder(s) en/of verzorger(s) van de leerling schriftelijk op de hoogte van de schorsing, de reden van de schorsing en de duur van de schorsing. Tevens nodigt de directeur de ouder(s) en/of verzorger(s) uit voor een gesprek.
- 4) Als de schorsing langer duurt dan een dag, dan wordt deze schorsing tevens schriftelijk gemeld bij:
 - het bestuur van de school;
 - de leerplichtambtenaar van de gemeente;
 - de inspecteur van het basisonderwijs.
- 5) Als de ouder(s) en/of verzorger(s) het niet eens zijn met de schorsing kunnen zij bezwaar maken of beroep aantekenen. De school wijst hen daarop.

Verwijdering:

- 1) Tot verwijdering van een leerling kan worden overgegaan als een leerling, ook na een schorsing, duurzaam de rust en orde blijft verstoren en daarmee het pedagogisch klimaat van de school in gevaar brengt.

Ook als de ouders van een leerling duurzaam de rust en orde verstoren, kan een leerling van school verwijderd worden.

De directeur informeert, na overleg met het team, ouder(s) en/of verzorger(s) schriftelijk over de verwijdering en de reden daarvan.

Een kopie van deze brief wordt verstuurd naar:

- het bestuur van de school;
- de leerplichtambtenaar van de gemeente;
- de inspecteur van het basisonderwijs.

In deze brief staat ook dat ouder(s) en/of verzorger(s) een verzoek om herziening van het besluit binnen zes weken

na dagtekening kunnen indienen bij de school.

- 2) Op de dag van de dagtekening van de brief begint de directeur aantoonbaar te zoeken naar mogelijkheden de leerling op een andere school te plaatsen.
- 3) De directeur behandelt het verzoek om herziening en overlegt met de inspectie en de leerplichtambtenaar en zo nodig met andere deskundigen.
- 4) De directeur stelt ouder(s) en/of verzorger(s) en leerling in de gelegenheid te worden gehoord.
- 5) De directeur neemt, na overleg met het team, een besluit over het verzoek tot herziening.
- 6) De directeur informeert de ouder(s) en/of verzorger(s) schriftelijk binnen zes weken na ontvangst van het herzieningsverzoek per brief over de inhoud van het besluit en de mogelijkheid om beroep aan te tekenen.

10. Kinderopvang

Wakersduin is een brede school. Dat betekent dat we niet alleen onderwijs bieden voor kinderen van 4 tot 12 jaar, maar dat er ook andere vormen van onderwijs en opvang aangeboden worden.

Wij werken nauw samen met Stichting Jeugd en Welzijn Bollenstreek, een Stichting die weer onderdeel uitmaakt van Stichting Peuterspeelzalen Leiden. Deze stichting gebruikt twee lokalen in onze school voor peuteropvang en buitenschoolse opvang. Deze ruimtes hebben een eigen ingang aan de Albert Verweystraat.

Peuteropvang

Vanaf de leeftijd van 2 jaar tot dat kinderen op 4-jarige leeftijd naar de basisschool mogen, biedt peuteropvang 't Wakertje de mogelijkheid om al spelend van alles te leren en te ontdekken. De dagdelen op de peuteropvang hebben een gestructureerd programma waarin de leidsters en stagiaires verschillende activiteiten aanbieden die inspelen op de behoeften van peuters.

Het hele jaar door komen er om de drie/vier weken verschillende thema's aan de orde waarover gewerkt wordt. Er worden liedjes geleerd, verhaaltjes verteld, knutselwerkjes gemaakt. In de kring worden activiteiten aangeboden die de taalontwikkeling stimuleren.

Door herhaling van woorden en het aanbieden van materialen die bij een thema horen wordt de woordenschat van peuters vergroot.

Iedere dag is er tijd voor beweging: op het peuterplein, dat volledig omheind is, kan een frisse neus gehaald worden. Ook is er de mogelijkheid om gebruik te maken van de kleutergymzaal.

De overgang vanuit de peuteropvang naar groep 1 van basisschool Wakersduin is niet zo groot, omdat de peuters al bekend zijn met de school. Wel moet uw kind officieel aangemeld worden op school. Het is namelijk niet zo dat de kinderen die 't Wakertje bezoeken automatisch ingeschreven worden op Wakersduin.

Het is altijd mogelijk om eens te komen kijken bij 't Wakertje, wel is het prettig als u van te voren opbelt om een afspraak te maken. Het telefoonnummer is 088-3043084.

Voor- en naschoolse opvang.

Veel kinderen maken gebruik van voorschoolse en/of naschoolse opvang de Strandjutter. Deze opvang is niet alleen toegankelijk voor kinderen van Wakersduin, ook kinderen van andere scholen bezoeken De Strandjutter.

De Strandjutter maakt gebruik van twee lokalen, een gang, gymzaal en buitenspeelplein. Op dit plein kunnen de kinderen van alles doen: voetballen, klimmen, basketballen, tafeltennissen of fietsen.

Wanneer alle kinderen uit school komen, wordt er gedronken en iets gegeten. Hierna mogen de kinderen deelnemen aan een activiteit, maar ze mogen ook iets voor zichzelf gaan doen. De kinderen die huiswerk moeten maken, worden waar nodig geholpen. Omdat het strand en de duinen dichtbij zijn, wordt hier regelmatig een bezoek gebracht. De doelstelling is vooral dat de kinderen het naar hun zin hebben en zich thuis voelen.

Aan het einde van de middag wordt fruit gegeten met de kinderen en vanaf vijf uur worden de kinderen weer opgehaald. Is dat niet haalbaar? Dan is er de mogelijkheid voor opvang tot 18.30 uur.

Wanneer u meer wilt weten, kunt u contact opnemen met SPL (088) 3043043. Op www.splopvang.nl is meer informatie te vinden.

In Noordwijk zijn ook enkele andere kinderopvang voorzieningen die op hun eigen locaties zorgen voor voorschoolse en naschoolse opvang van kinderen van basisscholen. Om kinderen aan te melden bij een organisatie nemen ouders zelf contact op met de organisatie van hun keuze.

11. Overige informatie van A tot Z

Aanmelden of informatie

Ouders die zich vrijblijvend willen laten informeren over het onderwijs op Wakersduin, kunnen daarvoor een afspraak maken met de schoolleiding. Hetzelfde geldt voor de aanmelding van kinderen.

Voor de afspraak krijgt u een vragenlijst toegestuurd. Deze vragenlijst is bedoeld om te kunnen beoordelen of wij aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen. De vragenlijst neemt u mee naar het kennismakingsgesprek.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u een formulier mee om uw kind aan te melden. Als u besluit uw kind te willen plaatsen op onze school dan kunt u het formulier *verzoek tot inschrijving* op school inleveren. U ontvangt bericht of uw kind geplaatst kan worden en wanneer.

Ongeveer vijf weken voor de vierde verjaardag van uw kind, neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op om een aantal visitemomenten af te spreken.

Als uw kind vier weken op school zit, nodigt de directeur u uit voor een kort gesprek om te informeren of alle schoolzaken duidelijk zijn.

Afscheid oudste kinderen

In de laatste schoolweek nemen de kinderen van groep 8 op dinsdag 16 juli afscheid van Wakersduin. Na een uitvoering krijgen de kinderen hun laatste rapport, een oorkonde en een afscheidscadeau aangeboden.

De ouders van deze kinderen krijgen een uitnodiging voor deze afscheidsavond.

Avondvierdaagse

Via school kunnen leerlingen en ouders zich aanmelden om deel te nemen aan de Avondvierdaagse. Het lopen van de Avondvierdaagse vindt niet onder verantwoordelijkheid van school plaats.

Batterijen, cartridges

U kunt op school lege batterijen en cartridges inleveren. Hier krijgt onze school een vergoeding voor. In de hal bij de hoofdingang staat een batterijbox en een doos voor de cartridges.

Centrale Eindtoets

De Centrale eindtoets voor groep 8 wordt dit jaar afgenomen op 16, 17 en 18 april. De laatste jaren zijn er meer toetsen op de markt gekomen die als Centrale Eindtoets gebruikt mogen worden. Wij gebruiken de toets van Cito.

Eindfeest

Elk jaar organiseren wij ter afsluiting van het schooljaar een eindfeest. Hoe we het feest vieren wisselt per jaar, we doen bijvoorbeeld een vossenjacht in de wijk, activiteiten op het strand, spelletjes rond de school, etc. Dit jaar is het eindfeest op donderdag 18 juli. We hebben die dag een continu-rooster, dat wil zeggen dat alle kinderen op school blijven tot 14.00 uur. Eten wordt door de school verzorgd.

Excursies

Elke groep gaat twee maal per schooljaar op excursie. Dit is meestal een bestemming in de directe nabijheid van school. De excursie wordt zoveel mogelijk afgestemd op het lesprogramma van de betreffende groep.

Cultuureducatiegroep Leiden heeft cultuurlijnen samengesteld, waarbinnen elke groep een museum of lokaal erfgoed kan bezoeken. Als het bezoek past bij het lesprogramma, maken we daar gebruik van.

Fietsen

Niet alle kinderen kunnen met de fiets naar school komen, daar is onze fietsenstalling te klein voor. Er is daarom een verdeling gemaakt en die is zo dat kinderen die buiten het gebied Quarles van Uffordstraat, Duinweg, Northgodreef wonen met de fiets naar school mogen komen. De fietsen worden in de fietsenstalling gezet. School kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan fietsen.

Gevonden voorwerpen

Het gebeurt nogal eens dat er kleding, tassen, broodtrommeltjes e.d. op school blijven liggen. Alle gevonden voorwerpen worden in een bak gedaan. Deze bak voor gevonden voorwerpen staat in de hal bij de ingang van de Oranje Nassaustraat.

Goede doelen geld

Het is bij ons op school de gewoonte dat de kinderen op maandagmorgen geld voor een goed doel meenemen. Het bedrag is van minder belang dan de gewoonte, het gaat immers om de 'houding': samen iets doen voor anderen die iets minder hebben.

Hoofdluis

Hoofdluis heeft niets te maken met schoon of niet schoon. Het verspreidt zich lopend via kleding, mutsen en sjaals. Wilt u regelmatig uw kind controleren? Wij verwachten een bericht aan de leerkracht, als u hoofdluis constateert. De drogist of apotheek heeft een uitstekend middel om hoofdluis te verhelpen.

Op school proberen we door middel van luizentassen de verspreiding van hoofdluis zoveel mogelijk te voorkomen. Ieder kind dat op school komt ontvangt zo'n luizentas. Op woensdag 29 augustus, woensdag 9 januari en woensdag 15 mei worden alle kinderen door het LPT (Luis Preventie Team) gescreend. Dit zijn moeders van school. Als er hoofdluis is gevonden bij uw kind, dan krijgt u daar diezelfde middag een telefoontje over. Dit gebeurt door de leerkracht of de directeur. Na 2 weken vindt er op school een nacontrole plaats van de hele groep. In de nieuwsbrief vermelden wij in welke groep er hoofdluis en/of neet is gevonden. Bij vragen of hulp kunt u contact opnemen met de school.

Er is een protocol *hoofdluis* vastgesteld, u kunt deze inzien op school.

Kangoeroetoets

Op 21 maart wordt de W4Kangoeroe reken- en wiskundewedstrijd gehouden. Ieder jaar doet een groot aantal kinderen van onze school mee met deze kangoeroetoets.

Kerstvieringen

We vieren het kerstfeest op donderdag 20 december. In de nieuwsbrief kunt u lezen hoe we Kerst met elkaar gaan vieren.

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek is van 3 t/m 14 oktober. Het thema van dit jaar is Vriendschap. Uiteraard vinden er op school activiteiten plaats die in het teken staan van de Kinderboekenweek.

Kinderkerkdienst

In samenwerking met de Protestantse kerk van Noordwijk aan Zee, verzorgen we samen met basisschool Zeehonk ieder jaar een scholendienst. Door middel van zingen, toneelspel, muziek, bidden en collecteren betrekken we de kinderen bij de dienst. De kinderkerkdienst van Wakersduin en Zeehonk is op een nog vast te stellen zondag in april 2019 in de Buurtkerk in de Hoofdstraat.

Kinderpostzegels

De kinderen van groep 7 doen mee aan de kinderpostzegel-actie. Vanaf woensdag 26 september proberen zij zoveel mogelijk postzegels en kaarten te verkopen.

Kunstgebouw

Kunstgebouw is een instantie die voor alle groepen een culturele activiteit organiseert door middel van het programma Kijk/Kunst. De kinderen komen op deze manier in aanraking met muziek, dans, zang, beeldende kunst, etc. Eerst wordt er in de klas aandacht aan besteed en vervolgens gaan de kinderen naar een voorstelling of een tentoonstelling.

Mobiele telefoons

Steeds meer leerlingen nemen hun mobiele telefoon mee naar school. Als kinderen zelfstandig naar school komen, vormt dat voor veel ouders een geruststelling. Echter, onder schooltijd (en dat is ook in de pauze en tussen de middag bij de tussenschoolse opvang) moet de telefoon altijd uitstaan. Het meenemen van een mobiele telefoon gebeurt op eigen risico. De school is niet aansprakelijk bij diefstal of beschadiging.

Openbare bibliotheek

Ieder jaar bezoekt een aantal groepen de bibliotheek. Zij worden op een speelse manier wegwijs gemaakt in de bibliotheek. Wakersduin voerde in samenwerking met de bibliotheek het project *Kunst van lezen - bibliotheek in de basisschool* uit.

Elk jaar worden gezamenlijk leesbevorderingsactiviteiten uitgevoerd, zoals een project rond de Kinderboekenweek, de Kinderjury, het Voorleesontbijt, etc. Doel van dit alles is de kinderen enthousiast te maken voor lezen. Vandaar ook dat alle kinderen via school lid worden van de bibliotheek.

Oud papier

Op het schoolplein hebben we containers staan, waarin u uw oud papier kwijt kunt. De containers worden op dinsdag en donderdag geleegd. Wij ontvangen subsidie voor het opgehaalde papier. Hoe meer papier er ingeleverd wordt, hoe hoger de opbrengst. De afgelopen jaren bedroeg de opbrengst ongeveer € 4000,-. Hiervan worden extra activiteiten voor de kinderen bekostigd. Wij vragen u dringend geen karton of papier naast de containers te plaatsen, om de overlast in de omgeving te beperken.

Paas- en pinksterviering

Op donderdag 18 april vieren we met alle kinderen het paasfeest. Ook de activiteiten in de klas staan die dag in het teken van het paasfeest. Alle kinderen lunchen en deze dag op school. Het eten en drinken wordt geregeld door de Activiteitencommissie, u hoeft dus zelf niets mee te geven. We hebben dan een zogenaamd continu-rooster. Dit betekent dat alle kinderen op school zijn van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Op vrijdag 7 juni vieren we met elkaar Pinksteren. We ontbijten met de kinderen op school. Er zijn dan de normale schooltijden.

Parkeren

Rondom school geldt een groot gedeelte van het jaar betaald parkeren. Via school kunt u een parkeerkaart krijgen. Met deze kaart kunt u een kwartier voor de school begint, tot een kwartier nadat de school is begonnen gratis in de straten rondom school parkeren. Omdat wij de veiligheid van onze leerlingen zo optimaal mogelijk willen laten zijn, verzoeken wij u auto's alleen daar te parkeren waar het toegestaan is.

Pauzehapje

Kinderen mogen iets gezonds van thuis meebrengen om in de ochtendpauze op te eten. Op school hebben we afgesproken dat de kinderen alleen iets gezonds als fruit, groente of een boterham mogen meenemen. Ongezonde tussendoortjes mogen dus niet meegebracht worden.

Rapport

In groep 1 t/m 8 krijgt uw kind drie maal per jaar een rapport mee naar huis.

Voor alle duidelijkheid: het rapport is bedoeld om u als ouder op de hoogte te stellen van de ontwikkeling van uw kind. Daarom zult u op het rapport geen opmerkingen vinden die gericht zijn aan uw kind.

Schoolmateriaal

Kinderen maken gebruik van schoolmateriaal. Boeken gaan soms mee naar huis om huiswerk te maken. Voor zoekgeraakte of beschadigde spullen berekenen wij een vergoeding. Boeken en schriften mogen alleen mee naar huis in een (plastic)tas.

Voor kapot of zoek gemaakt schrijfmateriaal vragen we ook een vergoeding.

Schoolpleingebruik

Tien minuten voor schooltijd en in de pauze is er op het plein toezicht van leerkrachten.

Tussen de middag mogen kinderen die thuis gaan eten vanaf 12.45 uur weer op het plein.

Dit is om voor die tijd de tussen schoolse opvang goed te kunnen regelen.

De ingang van groep 3 t/m 8 is bij het plein aan de Oranje Nassaustraat.

De ingang voor de groepen 1 en 2 is in de Beatrixstraat.

Schoolreizen

Groep 1 t/m 7 gaat elk jaar op schoolreis. De groepen 1 en 2 bezoeken meestal een speeltuin, terwijl de groepen 3 t/m 7 het wat verder weg zoeken. De datum van de schoolreis voor groep 3 t/m 7 is donderdag 13 juni.

De bestemming wordt later in het jaar in de nieuwsbrief bekend gemaakt.

Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan ook dit schooljaar 'op kamp', van dinsdag 11 t/m vrijdag 14 september. De bestemming is 'De Ganzenhof' te Bladel. De kosten hiervan bedragen € 100,-. Tijdens het kamp verzorgt een aantal ouders een muurkrant, waarin u dagelijks op de hoogte gehouden wordt van alle activiteiten. Ook via Facebook blijft u op de hoogte.

Schoonmaken

Aan het eind van het schooljaar moet het materiaal van de onderbouw worden schoongemaakt. Voor het reinigen van het materiaal zoals puzzels en blokken doen wij een beroep op de ouders. Wij hopen dat u ons wilt helpen.

Sinterklaasviering

Op woensdag 5 december vieren we de verjaardag van Sinterklaas. De kinderen vanaf groep 5 mogen Sinterklaas een beetje helpen. Zij maken surprises voor elkaar.

Snoepgoed en traktaties

Als uw kind jarig is, mag het in de pauze met twee klasgenootjes naar de lerarenkamer om zich daar te laten feliciteren. De leerkrachten hoeven niet op iets bijzonders getrakteerd te worden. Wij zijn zeer tevreden als we hetzelfde als de kinderen krijgen aangeboden. We stellen het wel zeer op prijs als de traktatie iets gezonds is.

Sportdag

De combinatiefunctionarissen van Noordwijk organiseren elk jaar een sportdag voor de kinderen van groep 6 t/m 8 op het gemeentelijke sportpark.

Sporttoernooien

Diverse sportverenigingen in Noordwijk organiseren, meestal in de schoolvakanties, toernooien. Kinderen die mee willen doen kunnen zich opgeven. Tijdens het toernooi dragen de kinderen een schooltenu. Er is altijd begeleiding aanwezig. De sporters krijgen van de school een versnapering.

Tussenschoolse Opvang

De tussenschoolse opvang wordt gecoördineerd door twee ouders, Ilse van Gent en Elisabeth Barnhoorn samen met de directeur. Minimaal een van beide coördinatrices is tijdens de opvang van 12.00 uur tot 13.00 uur op school aanwezig. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunt u uw kind gebruik laten maken van de TSO. De kosten zijn € 1,75 per keer. Wij vragen van u een automatische incasso om op de 28e van elke maand het TSO bedrag van de maand ervoor van uw rekening af te schrijven. U ontvangt van ons aan het eind van iedere maand een overzicht met daarop het bedrag dat afgeschreven gaat worden.

De kinderen eten in verschillende klassen onder leiding van ouders, stagiaires en/of leerkrachten. Tijdens het buitenspelen na het eten is er toezicht van ouders. Veel vrijwilligers volgden een cursus TSO.

Graag willen wij weten op welke dagen uw kind gebruik maakt van de TSO. Dit geldt voor de vaste dagen gedurende het hele schooljaar en voor incidentele dagen. Ook bijzonderheden waar we rekening mee moeten houden willen we graag van u horen. U kunt dit alles doorgeven via het e-mailadres van de TSO: tso@wakersduin.net

Uw kind moet zelf brood en drinken meenemen. Drinken kan voor schooltijd in de koelkast gezet worden, maar u kunt ook kiezen voor Wilt u de naam van uw kind op de overblijfspullen zetten?

Vandalisme

Regelmatig 'speelt' de Noordwijkse jeugd rondom onze school. Helaas worden hierbij nogal eens vernielingen aangericht. Als u ziet dat er vernielingen worden of zijn aangericht aan openbare gebouwen, dan kunt u dit (eventueel anoniem) melden bij de politie 0900-8844. We stellen het op prijs als u ook de directeur of de conciërge in kennis stelt.

Verjaardag van de leerkrachten

Alle leerkrachten vieren op woensdag 6 februari hun verjaardag. Er is dan een feestprogramma voor de kinderen.

Verkeer

De kinderen in groep 8 ronden de verkeerslessen af met een schriftelijk en een praktisch verkeersexamen. Het praktisch examen bestaat uit een fietstocht door een gedeelte van Noordwijk. Onderweg wordt gekeken of de kinderen de verkeersregels toepassen. De datum van het praktisch verkeersexamen is nog niet bekend, het theoretisch examen is op donderdag 4 april.

In elke groep wordt aandacht besteed aan praktische verkeersoefeningen, waarbij we de hulp van ouders vragen. Omdat we een School op Seef zijn waar verkeersveiligheid hoog op de agenda staat, hebben we elk jaar wel een actie gericht op veiligheid: LightWise van de ANWB gericht op fietsverlichting, Groene Voetstappen gericht op milieuvriendelijk naar school komen of de veiligheid bij het brengen en halen van kinderen rondom de schoolomgeving. Onze school heeft altijd een verkeersouder die regelmatig met ons meedenkt en aanspreekpunt is voor ouders. Op dit moment is deze functie vacant.

Verlof

Onnodige afwezigheid van kinderen werkt nadelig voor de leerkracht, de groep, maar met name voor uw eigen kind. Daarom moeten wij aanvragen voor extra verlof buiten de vakanties afwijzen. Alleen in bijzondere gevallen kan extra verlof worden gegeven. Als u denkt toch extra verlof te moeten aanvragen dan moet dit minimaal acht weken van te voren.

Wanneer kinderen zonder toestemming van school worden gehouden, zijn wij wettelijk verplicht de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Noordwijk in te lichten.

Vomar-actie

Ouders die boodschappen doen bij de Vomar kunnen het klantnummer van hun klantenkaart doorgeven aan de Activiteitencommissie. Zij krijgt een percentage van het totaalbedrag van uw boodschappen.

Dit geld wordt besteed aan activiteiten voor leerlingen.

Ziekte leerling

Als uw kind ziek is verwachten wij dat u dit voor 08.30 uur, liefst via SchouderCom en in noodgevallen telefonisch, doorgeeft. Als een kind op school ziek wordt proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. We vragen u dan het kind op te halen. We sturen kinderen niet alleen naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft uw kind dus op school.